

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
"БАРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТРАНСПОРТУ ТА БУДІВНИЦТВА  
НАЦІОНАЛЬНОГО ТРАНСПОРТНОГО УНІВЕРСИТЕТУ"



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

/И.Е.Кібітлевський /

23.02 . 2021р.

**ПРОГРАМА**

**з української мови для абітурієнтів  
на основі базової загальної середньої освіти**

Бар 2021

## ЗМІСТ

- 1 Пояснювальна записка
- 2 Цілі навчального предмета: абітурієнт повинен знати і уміти
- 3 Зміст програми для вступного екзамену
- 4 Критерії оцінювання навчальних досягнень
- 5 Нормативи оцінювання диктанту
- 6 Таблиця переведення середнього бала про середню освіту, обрахованого за 12-бальною шкалою у шкалу 100-200
- 7 Список рекомендованої літератури

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма для вступного екзамену розроблена з урахуванням чинних програм з української мови для 5-9 класів (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804).

Програма з української мови спрямована на систематизацію і закріплення знань з української мови.

Програма складається з трьох розділів:

Перший - «Фонетика і орфографія» визначає основні та дуже важливі правила написання слів, знання яких є яскравою ознакою культури мови людини.

Другий - «Морфологія» вчить відрізняти одну частину мови від іншої (інколи тільки текст підказує, до якої частини мови належить те чи інше слово), знати їх творення і змінювання, від чого залежить їх написання.

Третій - «Синтаксис і пунктуація» долучає учнів до таємниць творення й вираження думки за допомогою речень, які є різні за побудовою, метою висловлення та інтонацією, - а значить, відмінні за пунктуаційними знаками.

Для вступного диктанту добираються тексти, максимально насичені вивченими орфограмами й пунктограмами. За метою висловлювання це можуть бути тексти-розповіді, описи чи міркування. Проте частіше це тексти комбінованого типу, в яких органічно поєднуються елементи всіх типів з монологічною і діалогічною формою викладу. Диктанти адаптовано до чинного правопису сучасної української мови і методичних вимог навчальної програми з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів.

Диктанти підібрані відповідно до основних правил орфографії та пунктуації. У них враховані такі вимоги: відображення рівня розвитку сучасної української мови; насиченість орфограмами та пунктограмами, різноманітною лексикою і стилістичними засобами, передбаченими програмою; відповідність нормам літературної мови. Тексти зорієнтовані на тематику культурологічної змістової лінії, тобто представляють українську літературу, історію, звичаї й традиції, мистецькі скарби, матеріальну і духовну культуру українського народу, загальнолюдські цінності. Тексти характеризуються відносною цілісністю і завершеністю, зрозумілі для всіх.

Письмова робота з української мови у вигляді диктанту надає можливість об'єктивно перевірити писемну (орфографічну й пунктуаційну) грамотність абітурієнтів. Обсяг текстів диктантів становить 170-180 слів з урахуванням як самостійних, так і службових частин мови.

Диктант триває одну астрономічну годину.

## ЦІЛІ НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

### Абітурієнт повинен знати:

- Вживання великої букви.
- Правила переносу частин слова.
- Правопис голосних. Чергування е з и, і з іншими голосними.  
Правопис ненаголошених голосних.
- Спрощення в групах приголосних.
- Обґрунтовувати розстановку розділових знаків за допомогою вивчених правил.
- Вживання м'якого знака та апострофа.
- Подвоєння та подовження приголосних. Правопис слів іншомовного походження.
- Відмінювання та правопис відмінкових закінчень іменників та прикметників.
- Правопис відмінкових форм числівника.
- Відмінювання і правопис займенників.
- Правопис дієслів.
- Правопис прислівників.
- Правопис прийменників та сполучників.
- «Не» з іменними частинами мови, прислівником, дієсловом.
- Розділові знаки в простому реченні. Тире в простому неускладненому реченні. Розділові знаки між групою підмета і групою присудка.
- Однорідні члени речення. Розділові знаки між однорідними членами речення.
- Узагальнювальні слова і розділові знаки при них.
- Відокремлені члени речення. Відокремлені додатки та обставини. Відокремлені і невідокремлені означення. Прикладна як різновид означення. Розділові знаки при прикладці.
- Звертання. Розділові знаки при звертанні.
- Вставні слова і речення. Вставлені слова і речення.
- Складнопідрядні речення. Розділові знаки в складнопідрядних реченнях.
- Порівняльні звороти.
- Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.
- Пряма мова і розділові знаки при ній. Передача прямої мови непрямою. Цитати. Розділові знаки при цитатах.

**Абітурієнт повинен уміти:**

- Знаходити вивчені орфограми, пояснювати їх за допомогою правил.
- Правильно записувати слова з вивченими орфограмами.
- Знаходити і виправляти орфографічні помилки.
- Правильно ставити розділові знаки в реченнях з різними видами зв'язку.
- Знаходити і виправляти пунктуаційні помилки на вивчені правила.

## **ЗМІСТ ПРОГРАМИ ДЛЯ ВСТУПНОГО ЕКЗАМЕНУ**

**1 Чергування голосних і приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Подвоєння і подовження приголосних.**

**2 Будова слова.** Відомості про основу слова і закінчення змінюваних слів, про корінь, префікс, суфікс і закінчення як значущі частини слова; вивчені орфографічні правила.

**3 Творення слів.** Основні способи словотвору, правила переносу складних слів з рядка в рядок (односкладові частини складноскорочених слів та ініціальні й комбіновані аббревіатури).

**4 Склад лексики сучасної української літературної мови за походженням.** Власне українські слова. Синонімічне багатство мови. Загальні відомості про лексичне значення слова, синоніми, антоніми, омоніми, пряме і переносне значення слова; особливості власне української лексики в порівнянні із запозиченнями.

**5 Загальні відомості про українську фразеологію.** Роль фразеологізмів у мовленні: фразеологізми та їхні різновиди (синонімічні, антонімічні).

**6 Принципи українського правопису.** Основні орфограми в коренях, префіксах, суфіксах: принципи розрізнення орфограм, загальні ознаки чотирьох принципів українського правопису.

**7 Складні випадки вживання апострофа і м'якого знака.** Групи знаків, співвідношення звуків і букв; правила вживання апострофа і м'якого знака.

**8 Правопис іншомовних та складних слів.** Правила написання іншомовних слів українською мовою та правопис складних слів разом, окремо і через дефіс.

**9 Стилiстичні засоби морфологiї.** Морфологiчні засоби стилiстики стосовно категорiї роду, категорiї числа, власних i загальних iменників, ступенiв порiвняння, стягнених i нестягнених форм, дiєслiвних категорiй.

**10 Поняття про синтаксис та його основні одиниці.** Найважливіші відомості з синтаксису і пунктуації, основні одиниці синтаксису.

Прості двоскладні та односкладні речення. **Будова простого** двоскладного речення, види односкладних речень.

**11 Тире між підметом і присудком:** правила використання, тире між підметом і присудком, а також випадки, коли не ставиться тире між підметом і присудком.

**12 Розділові знаки при прикладці .** Правила відокремлення прикладки за допомогою дефіса, коми чи тире; визначення прикладки.

**13 Однорідні члени речення.** Відомості про однорідні члени речення: правила вживання розділових знаків при однорідних членах речення.

**14 Розділові знаки при відокремлених членах речення.** Використання розділових знаків при відокремлених та уточнювальних членах речення.

**15 Звертання.** Непоширені і поширені звертання; розділові знаки при звертанні.

**16 Вставні слова та вставлені конструкції.** Відомості про вставні слова (словосполучення та речення); найчастіше вживані вставні слова й словосполучення; вивчені пунктуаційні правила.

**17 Типи складних речень. Складносурядні речення.** Відомості про складне речення, види складних речень (сполучникові й безсполучникові), засоби зв'язку між частинами складного речення, особливості будови складносурядного речення; правила розстановки розділових знаків між простими реченнями в складносурядному.

**18 Складнопідрядні речення.** Відомості про складнопідрядні речення (у тому числі з кількома підрядними); види підрядних речень; правила вживання розділових знаків між частинами складнопідрядного речення.

**19 Безсполучникові складні речення.** Складні речення з різними видами зв'язку. Відомості про безсполучникові складні речення та будову складного речення з різними видами зв'язку: правила вживання розділових знаків між частинами таких речень.

**20 Пряма і непряма мова. Цитати. Діалог.** Будова речень з прямою і непрямою мовою, з цитатами; особливості діалогу.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ**

Основною формою перевірки орфографічної та пунктуаційної грамотності абітурієнтів є контрольний текстовий диктант.

### **Перевірці підлягають:**

- уміння правильно писати слова на вивчені орфографічні правила і словникові слова, визначені для запам'ятовування;
- уміння ставити розділові знаки відповідно до опрацьованих правил пунктуації;
- уміння належним чином оформляти роботу.

### **Перевірка диктантів здійснюється за традиційною методикою**

- Для диктанту використовується текст, доступний для розуміння учнів 9-го класу.
- Обсяг текстів диктантів становить 170-180 слів з урахуванням як самостійних, так і службових частин мови.
- Для диктантів використовуються тексти, в яких кожне з опрацьованих правил орфографії та (або) пунктуації української мови представлене 3-5 прикладами.

### **Диктант оцінюється однією оцінкою на підставі таких критеріїв:**

- орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються однаково;
- виправляються, але не враховуються такі орфографічні та пунктуаційні помилки: на правила, які не внесено до шкільної програми; на ще не вивчені правила; у словах з написанням, що не перевіряється, над якими не проводилася спеціальна робота; у відтворенні так званої авторської пунктуації;
- повторювані помилки (у слові, яке повторюється в диктанті кілька разів) вважаються однією помилкою; однотипні (помилки на те саме правило, але в різних словах) вважаються кількома помилками;
- розрізняють грубі й негрубі помилки; зокрема, до негрубих належать такі:
  - 1) у винятках з усіх правил;
  - 2) у написанні великої літери в складних власних найменуваннях;
  - 3) у випадках написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників з прийменниками;
  - 4) у випадках, коли замість одного розділового знака поставлений інший і якщо можлива інша інтонація;
  - 5) у випадках, що вимагають розрізнення *не і ні* (у сполученнях *не хто інший, як...; не що інше, як...; ніхто інший не...; ніщо інше не...*);
  - 6) пропуск одного зі сполучуваних розділових знаків або порушення їх



послідовності;

7) заміна українських літер російськими;

- п'ять виправлень неправильного написання на правильне прирівнюються до однієї помилки;

- орфографічні та пунктуаційні помилки на неопрацьовані правила виправляються, але не враховуються.

### **НОРМАТИВИ ОЦІНЮВАННЯ ДИКТАНТУ**

Бали	Кількість помилок	Бали	Кількість помилок
1	15-16 і більше	7	4
2	13-14	8	3
3	11-12	9	1+1 (негруба)
4	9-10	10	1
5	7-8	11	1 (негруба)
6	5-6	12	—

## ТАБЛИЦЯ

переведення середнього бала про середню освіту, обрахованого за  
12- бальною шкалою у шкалу 100-200

<b>1,0</b>	<b>100</b>
<b>2,0</b>	<b>100</b>
<b>3,0</b>	<b>110</b>
<b>4,0</b>	<b>120</b>
<b>5,0</b>	<b>130</b>
<b>6,0</b>	<b>140</b>
<b>7,0</b>	<b>150</b>
<b>8,0</b>	<b>160</b>
<b>9,0</b>	<b>170</b>
<b>10,0</b>	<b>180</b>
<b>11,0</b>	<b>190</b>
<b>12,0</b>	<b>200</b>

## Рекомендована література

1. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту): підруч. для 10 кл закл. загальн. середн. освіти / Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2018. – 208 с.
2. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту): підруч. для 11 кл закл. загальн. середн. освіти / Олександр Авраменко. – К.: Грамота, 2019. – 208 с.
3. Авраменко О. Українська мова та літератур: Довідник. Завдання в тестовій формі: 1ч./ Олександр Авраменко, Марія Блажко. – К.: Грамота, 2019. – 496 с.
4. Глазова О.П., Кузнєцов Ю.Б. Рідна мова: підруч. для 7 кл загальноосвіт. навч. закл. - К.: Зодіак - ЕКО, 2007. - 288 с.; іл.
5. Глазова О.П. Українська мова (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. загал. серед.освіти / О.П. Глазова. - Х.: Ранок, 2018. - 224 с.
6. Голобородько Є.П. Усі уроки української мови в 10 класі. Академічний рівень / Є.П. Голобородько, К.Ю. Голобородько, О.А.Павлик, Ю.Ю. Мельничук, І.А. Бондаренко.- Х.: Основа, 2010 – 329 с.
7. Дияк О. В. Довідник для абітурієнтів та школярів з української мови: навч. посіб. / О. В. Дияк В. М. Прудка. — К.: Літера ЛТД, 2010. — 408 с.
8. Караман, С. О. Сучасна українська літературна мова : навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / С. О. Караман, О. В. Караман, М. Я. Плющ [та ін.]; заред. С. О. Карамана. - К.: Літера ЛТД, 2011. - 560 с.
9. Козачук Г. О. Українська мова: Практикум: Навч. посіб. — 2-ге вид.переробл. і допов. — К.: Вища шк., 2008. — 414 с.
10. Рідна мова: підруч. для 8 кл загальноосвіт. навч. закл. / О.П. Глазова, Ю.Б. Кузнєцов; наук.ред І. Вихованець. - К.: Зодіак - ЕКО, 2008.-240 с.: іл.
11. Рідна мова: підруч. для 9 кл загальноосвіт. навч. закл. / О.П.,Глазова, Ю.Б. Кузнєцов; наук.ред І. Вихованець. - К.: Зодіак - ЕКО, 2009.-224 с.: іл.
12. Рідна мова: підруч. для 10 кл загальноосвіт. навч. закл. / О.П.,Глазова, Ю.Б. Кузнєцов; наук.ред І. Вихованець. - К.: Зодіак - ЕКО, 2010.-256 с.: іл.
13. Ужченко В. Д. та ін. Сучасна українська мова: Збірник вправ і завдань: Навч.

посіб. / В. Д. Ужченко, Т. П. Терновська, Т. С. Маркотенко. — К.: Вища шк., 2006. — 286 с.

14. Українська мова : підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням укр. мовою : профіл. рівень і М. Я. Плющ, В. І. Тихоша, С. , О. Караман, О. В. Караман. — К.: Освіта, 2010.- 416 с

15. Українська мова (рівень стандарту) підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / Н.Б.Голуб, В.І. Новосьолова, - К.: Педагогічна думка, 2018. – 200 с.

16. Українська мова: Українська мова : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням укр. мовою: академ. рівень, рівень / с. О. Караман, О. В. Караман. М. Я., Плющ, В. І. Тихоша, — К.: Освіта, 2011 — 416 с.

17. Ющук І П. Практикум з правопису української мови.— 6-те вид., зі змінами. — К.: Освіта, 2013.— 254 с.