

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією
ВСП «Барський фаховий коледж
транспорту та будівництва
Національного транспортного
університету»

Протокол від «12.05.» 2022 р.

Голова Приймальної комісії

Йосип КІБІТЛЕВСЬКИЙ



КРИТЕРІЇ

оцінення співбесіди

на вступних випробуваннях

у ВСП «Барський фаховий коледж транспорту

та будівництва

Національного транспортного університету»

При вступі до ВСП «Барський фаховий коледж транспорту та будівництва НТУ» для здобуття фахової передвищої освіти відповідно до розділу VII Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №364 від 20квітня 2022 року та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 року за № 486/37822 , Порядку прийому до ВСП «Барський фаховий коледж транспорту та будівництва НТУ» у 2022 році (далі – Порядок прийому) для вступу за кошти державного бюджету передбачена усна співбесіда.

Співбесіда є формою перевірки знань вступників за шкалою 100-200 балів, з метою визначення рівня їх знань, умінь та навичок, здібностей з конкурсних предметів, за результатами якої приймається протокольне рішення про надання вступникові рекомендацій щодо участі в конкурсному відборі для здобуття фахової передвищої освіти.

З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Оцінювання результатів знань вступника здійснюється на основі:

- а) врахування основної мети, що передбачає різнобічний мовленнєвий розвиток особистості;
- б) освітнього змісту навчального предмета, який розподіляється на чотири елементи: знання, вміння й навички, досвід творчої діяльності і досвід емоційно-ціннісного ставлення до світу;
- в) функціонального підходу до мовного курсу, який передбачає вивчення мовної теорії в аспекті практичних потреб розвитку мовлення.

Об'єктами оцінювання мають бути:

- мовленнєві вміння й навички з чотирьох видів мовленнєвої діяльності;
- знання про мову й мовлення;
- мовні вміння та навички;
- досвід творчої діяльності;
- досвід особистого емоційно-ціннісного ставлення до світу.

Відповідь повинна бути зв'язним, логічно послідовним повідомленням на певну тему, виявляти вміння застосовувати визначення, правила до конкретних випад

Рекомендуються до зарахування абітурієнти, які під час співбесіди продемонстрували високий, достатній та середній рівень теоретичних знань

та практичних навичок (120-2000 б.), зокрема:

- володіють нормами української мови на всіх рівнях;
- вміють застосовувати теоретичні знання для виконання практичних завдань;
- мають міцні знання в межах вимог шкільної програми, вміють аналізувати, узагальнювати, пояснювати мовні явища.

Не рекомендуються до зарахування абітурієнти, які під час співбесіди продемонстрували початковий рівень теоретичних знань та практичних навичок, зокрема:

- не мають міцних знань в межах вимог шкільної програми, не вміють аналізувати, узагальнювати, пояснювати мовні явища;
- допускають помилки, виконуючи практичні завдання;
- не володіють мовними нормами на всіх рівнях.

Особи, які за наслідками співбесіди не рекомендовані до зарахування на навчання за державним замовленням, мають право брати участь у конкурсі за мотиваційним листом на контрактну форму навчання.

З МАТЕМАТИКИ

До навчальних досягнень абітурієнтів, які безпосередньо підлягають оцінюванню з математики, належать:

- теоретичні знання, що стосуються математичних понять, тверджень, теорем, властивостей, ознак, методів та ідей математики;
- знання, що стосуються способів діяльності, які можна подати у вигляді системи дій (правила, алгоритми);
- здатність безпосередньо здійснювати уже відомі способи діяльності відповідно до засвоєних правил, алгоритмів (наприклад, виконувати певне тотожне перетворення виразу, розв'язувати рівняння певного виду, виконувати геометричні побудови, досліджувати функцію на монотонність, розв'язувати текстові задачі розглянутих типів тощо);
- здатність застосовувати набуті знання і вміння для розв'язання навчальних і практичних задач, коли шлях, спосіб такого розв'язання потрібно попередньо визначити (знайти) самому.

Загальні вимоги (рекомендації) до виконання завдань:

- розв'язання має бути математично грамотним і повним;
- методи розв'язання, форми його запису і форми запису відповіді

можуть бути різними; якщо завдання можна розв'язати кількома способами, то достатньо навести розв'язання лише одним способом;
- під час виконання завдання можна використовувати без доведення й посилок будь-які математичні факти та твердження, які містяться в підручниках і навчальних посібниках, що входять до переліку підручників, рекомендованих (допущених) Міністерством освіти і науки України.

- отримано правильну відповідь. Обґрунтовано всі ключові моменти розв'язування. Наведено логічно правильну послідовність кроків розв'язування (200 б.);

- деякі з ключових моментів розв'язування обґрунтовано недостатньо. Можливі 1–2 негрубі помилки або описки в обчисленнях, перетвореннях, що не впливають на правильність подальшого ходу розв'язування отримана відповідь може бути неправильною або неповною (180 б.).

- наведено логічно правильну послідовність кроків розв'язування. Деякі з ключових моментів обґрунтовано недостатньо або не обґрунтовано. Можливі 1–2 помилки в обчисленнях або перетвореннях, що впливають на правильність подальшого ходу розв'язування. Отримана відповідь може бути неправильною або неповною (розв'язано правильно лише частину завдання) (160 б.).

- у правильній послідовності ходу розв'язування немає деяких етапів розв'язування. Ключові моменти розв'язування не обґрунтовано. Отримана відповідь неправильна або завдання розв'язане не повністю (140 б.).

- у послідовності ходу розв'язування є лише деякі етапи розв'язування. Ключові моменти розв'язування не обґрунтовано. Отримана відповідь неправильна або завдання розв'язане не повністю (120 б.).

- учасник не приступив до розв'язування завдання або приступив до його розв'язування, але його записи не відповідають зазначеним вище критеріям (0б.).

Оцінюють співбесіду 2 (два) викладачі (1- з укр. мови, 1 – з математики).

Бали виставляють окремо з кожного предмета.

Результат співбесіди записується як середнє арифметичне з двох предметів.