

БАДТ

БАРСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ТЕХНІКУМ
НАЦІОНАЛЬНОГО ТРАНСПОРТНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Великдень – це час чарівних відкриттів нового життя!



Мабуть, жодна з існуючих світських і релігійних урочистих подій не дарує стільки радості, як Великдень, - не тільки найвеличніше з усіх християнських свят, а й найдревніше і найдуховніше.

Установлене християнською церквою на честь „чудесного воскресіння Ісуса Христа”, Свято Пасхи (Великдень) у народному побуті чітко утримувало елементи язичницької весняної ритуалістики.

Це свято щедре на певні обряддійства, спрямовані не тільки на упорядкування обійстя, житла, а насамперед – на очищенння душі від гріхів. Чого тільки варте творіння писанок! Це – цілій загадковий світ, де кожна рисочка, малюнок, кривулька несе в собі глибокий гуманістичний зміст, символізує не тільки життя, а й прихід весни.

Наши пращури вірили, що писанка має чарівну (магічну) силу. Яйце – символ Бога – сонця; воно в давнину символізувало добро, радість, щастя, любов, достаток, успіх, прихilenня добрих сил, захист людини від лиха. Усе це й зосереджено в писанці. Так вірили в давнину.

Писанка існувала ще задовго до народження Христа і мала велике обрядове значення. Символічних малюнків у писанці понад сто. Кожен малюнок – орнамент мав свою магічно-символічну силу.



Наприклад: кривулька – знаменувала „нитку життя”, вічність сонячного руху; „безконечник” – це вияв філософської думки: „початок і кінець”. Гачковий хрест (свастика), тригвір, рожа, зірка – дослідники вважають ці знаки символами найвищого божества наших пращурів – сонця.

Зокрема, тригер або триніг – відомий іще з Трипільської культури і начебто знаменує собою, на думку деяких вчених, небо, землю й повітря; інших – повітря, вогонь і воду; третіх – символ життя людини: народження, життя і смерть; четвертих – небо, землю й пекло

і т.д.

І фарби були символічні, хоч і не в усіх місцевостях символізували одне і те ж і не в однаковий мірі вживалися. Червоний колір крашанок означав радість життя, любов, для молодих – надію на одруження; присвячувався сонцю. Жовтий: місяць і зорі, а в господарстві – урожай. Блакитний – небо, повітря, здоров’я. Зелений – колір весни, воскресіння природи, багатство рослинного та тваринного світу. Бронзовий – землю, прихilenня її до подачі багатих дарів „плодів земних” людині. Чорний з білим – пошана духів, душ померлих, подяка за охорону від лихих сил та опікунство. Сполучка кількох кольорів знаменувала різне, зокрема, найбільш чарівною писанкою вважалась із узорами в орнаментиці з 4-5 фарб – родинне щастя, мир, любов, здоров’я, успіх.

Серед писанок можна вирізняти характерні групи для деяких регіонів. Для Побужжя – прикметний рослинний орнамент і сполучка жовтих та червоних площин на чорному тлі. Полісся, Волинь, Надзбуручанське Поділля має писанки з перевагою ясно-червоного тла. Подніпров’я дає широко симетричні поля, де укладаються мотиви, виведені товстими лініями. Наддніпрянське Поділля знає чорні писанки, деколи з іншим темним тлом і блідим, контурово виведеним малюнком. Гуцульські писанки ясні, писані жовтими і білими контурами на червоному тлі. Часто мають трохи зеленої, чорної і синьої фарб. Орнамент геометричний, укладається з цілого ряду дрібних елементів.

Є чимало переказів та легенд про виникнення писанок. Ось одна з них.

«Була сурова зима. Птиці не встигли вилетіти у вирій, гинули, замерзали. Люди шанували їх, як Божі створіння, що приносять весну та радість після холодної зими. Вони позабирали всіх птахів, відігрили у себе й тримали в хатах цілу зиму. Стало пригрівати сонце, весна наблизялася. Птиці вилетіли з приміщення і полетіли у вирій. Відтіля повернулися і всім принесли писанки та



весну. З того часу й стали люди писати писанки»...

Християнські легенди, стосовно виготовлення писанок, такі: „Пречиста Діва писала писанки цілу ніч без місяця і без свічки. А вранці несла до Пілати, аби викупити Ісуса Христа. Однак дорогою дізналася, що Ісус уже вбитий. Та й упала, а писанки розколотилися по всьому світу.” Або ось така: „Коли Спаситель ніс хреста на Голгофу, то стрів чоловіка, що саме ніс до Ерусалиму яйця в кошику на продаж. Чоловік видів, як важко Ісусові нести хрест, поставив свій кошик у ров при дорозі, а сам кинувся допомагати Спасителеві. Ішли вони і несли хрест аж на гору Голгофу. Коли ж Ісуса вже розіп’яли, згадав той чоловік за свій кошик, та й вернувся на те місце, де його поставив. Приходить, дивиться, а в кошику всі яйця пописані та пофарбовані. Не поніс же він їх більше на продаж, лише вернувся додому та й склав як пам’ятку, бо мав те чудо – дяку від Христа за те, що йому поміг нести хрест. Так від того пішло те крашення та писання яєць на Великдень.”

Звичай писати писанки на Україні тримався досить міцно. Їх вважали своєрідним „талісманом”, яким заворожували урожай, приплід худоби, здоров’я людини; шанували померлих і вітали весняне життєдайне сонце.

Шанують писанку і зараз. Наприклад, недавно встановлено скульптуру великої яйця на місці стародавнього Святилища на острові Хортиця.

Напередодні Пасхи тут відкрили пам’ятник українській писанці. Це справді неабияка подія. Великого розміру (заввишки – 1,35м., об’єм – 2,85м., вага - 900 кг., матеріал – граніт, колір – яскраво – червоний і світло – сірий). Його споруджено в північно – східній частині острова, на місці, де археологи знайшли стародавнє Святилище, яке існувало 3,5 тис. років тому. Коли його розкопали, воно було, як і інші, у формі яйця, бо символізувало початок і основу всього існуючого. В слов’ян – язичників яйце – писанка узвичаєна в святкуванні Весни – Землі – Сонця. Із запровадженням Християнства писанка стала символом всепрощення та Великоднього привіту, віри у воскресіння Христове.

Пошукова робота з вивчення та збереження українських традицій, родоводів розпочата в технікумі більше ніж двадцять років тому Галиною Василівною Крамар.

Цьогоріч, 28 березня, в читальній залі БАДТ НТУ було проведено черговий майстер-клас з писанкарства для усіх бажаючих. Почесними гостями заходу стали члени обласного методичного об’єднання – заступники директорів з виховної роботи ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації.

Батьківським напутнім словом директора Кібілевського Йосипа Едуардовича розпочалось тайство писанкарства. Більшість учасників вперше взяли писачок у руки. Виявляється, це не так просто. До цього потрібно ретельно підготуватись – духовно та морально, адже писанку пишуть з чистою душою, добрими думками та молитвою. Потрібно спочатку вивчити символіку орнаментів та кольорів і лише тоді братися за техніку виконання. З яким захопленням і задоволенням студенти, юнаки та дівчата, пробували власноруч, за допомогою бджолиного воску, фарб і писачка створити свій духовний оберіг!

Візьмеш у руки писанку – сам стаєш кращим, добрішим, лагіднішим. Погляньте на візерунки писанок! Це часточка нашої душі, наших традицій, багатства, любові, краси, здоров’я, що заповідали нам батьки, діди та прадіди. Кожен учасник цього майстер-класу дуже старався, аби його писанка була найкращою!

Приєднуйтесь до нас і разом творімо духовну історію рідної неньки України!



Гуменюк І. Г.

Крути залишатися в наших серцях назавжди



*Хотіли випростати спину,
А в нас украли Україну.
Хотіли вилізти з ярма,
А де та правда? А нема.*

Ю. Сегеда

Хто хоча б раз задумувався про своє місце на життєвій соціальній сходинці? Хто добре знає та розуміє свої обов'язки? Хто може використати свої права? Цього, на жаль, немає. Одна з проблем народу – незнання своїх прав та можливостей. Хто перечитував п'яту статтю Конституції і задумувався? Хто взагалі її перечитував? Адже саме там сказано, що єдиним джерелом влади є народ. Це означає, що тільки ми, і ніхто інший, можемо впливати на життя, на історію. Звісно, звучить голосливно, але це правда. Нас тисячі, нас мільйони! Хоч ми обираємо собі лідера, проте залишаємося основою, фундаментом, який при потребі може зрушити, сколихнути все. Ми ж нагадуємо старий потрісканий фундамент, який «спить» ще з часів здобуття незалежності. Як то кажуть: «...здобули свободу, а втратили націю!»

Байдужість - не менш вагома та глобальна проблема. Її обсяги вражают і водночас негативно дивують. «Що воно мені дасть», «навіщо мені це», «що я можу?» - все частіше чується у відповідь. Прогресує думка – хай хтось інший! Одна біда, що думає так більшість. А потрібно діяти. Саме у такі моменти, коли влада, м'яко кажучи, не задовольняє потреб суспільства. А це очевидно. Подивившись на середньостатистичні сім'ї, подивившись на екологію, на рівень експорту та імпорту і, врешті-решт, подивившись на занепад рідної мови.



Радує одне – залишились активні та свідомі люди. Це показала одна дуже вагома подія, яка стала у нашому технікумі. Велика кількість студентів відгукнулась на пропозицію написати твір на тему «Що для мене Україна, та що б я змінив у ній....». Країці роботи, в яких прослідовувалась справжня патріотичність, були відібрані, а студентам-авторам різних груп та курсів зроблена унікальна пропозиція – поїздка на станцію Крути. Уїхніх роботах, щирих та відвертих, нехай навіть дещо максималістських, прослідовувалась закоханість у рідний край, та найголовніше – шире вболівання за долю України. Саме їх колектив делегував на одне із найсвятіших місць – ст. Крути Чернігівської області.

Неважаючи на всі складнощі поїздки, жоден студент не відмовився. Це ще раз підтвердило серйозно налаштовану позицію молоді. Адже кожному громадянинові України відомо, які події відбулись на станції, та який слід вони залишили в історії. ...Бій, тривав 5 годин між 4-тисячною більшовицькою армією та загоном київських студентів і бійців вільного козацтва, що загалом нараховував близько чотирьох сотень вояків. У перебігу військових дій бій



вирішального значення не мав, та у свідомості багатьох особливого значення набув завдяки героїзму української молоді. Особливо 27 юнаків, які героїчно полягли у нерівній боротьбі, і були поховані на Аскольдовій могилі. Тому, однією із цілей поїздки було відчути той стан та настрій молодих героїв. І я гадаю, - це вдалось. Адже прибувши на місце призначення, після довгих годин дороги та ночівлі в гурток юніверситету-побратима у Ніжині, студенти одразу пройнялися патріотичним духом.

Під стягом України та рідної Альматер ми йшли з гордістю та думками про колись здійснені подвиги юнаків нашого віку, а то й ще молодшого. Нам випала честь зустріти і навіть поспілкуватися з відомим українським письменником Дмитром Павличком. Який, до речі, захопився нашим вчинком та у промові поставив студентів БАДТ у приклад. Звісно, їхали ми не самі, а під чітким керівництвом Кібітлевського Йосипа Едуардовича, Степанківського Миколи Олександровича, Григорчука Василя Миколайовича, Кривоноса Сергія Сергійовича, Завадського Олександра Олександровича та нашого позаштатного фотографа Тараса Щерби. Завдяки його професіоналізму вміло зафіксовано кожну незабутню хвилину, проведену нами на станції. Але найбільшою кульмінацією нашої поїздки було прийняття присяги на вірність Україні. Саме тоді, на мою думку, стоячи на місці подвигу і читаючи слова клятви, ми й пройнялися справжнім козацьким та патріотичним духом. Адже саме в такі моменти розумієш, що ти є насправді і хто ти є для своєї Батьківщини! Відчуваєш гордість за свою країну, і розумієш – Ти її майбутнє!



Приємно вразило і те, що не лише одна група моїх ровесників відвідала Крути, а ще частина студентів БАДТ проявила ініціативу, і теж поїхала на місце подвигу. Такий патріотичний настрій наших студентів дійсно радує, адже поки є активна молодь, – в Україні не все втрачено. Звичайно, поїздка залишиться в нашій пам'яті, бо таке ніколи не забувається. Приємно, що саме наш технікум перший виявив таку ініціативу. Будемо сподіватись на продовження цієї традиції. Ми завжди будемо пам'ятати героїв-юнаків, які полягли за нашу Батьківщину. А поїздка на місце подвигу під станцією Крути залишиться в наших серцях назавжди.



Рязанцев Максим, студент групи 4ДМ-75

Історія та перспективи розвитку транспорту



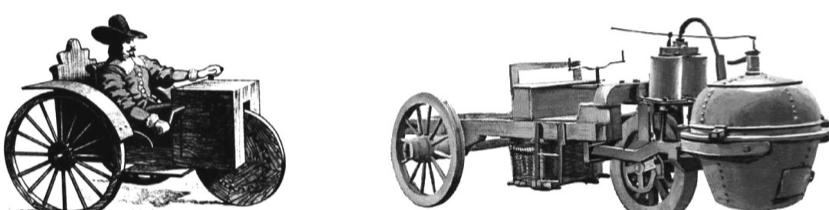
30 листопада 2011 року в приміщенні актової залі пройшла конференція «Історія та перспективи розвитку транспорту»

Основне завдання даного заходу - розповісти учасникам про історію розвитку транспорту: від винаходу колеса до сьогодніння; розглянути перспективи.

Конференцію підготували викладачі Хільченко Сергій Олегович та Лобанов Юрій Володимирович зі студентами груп 2-ОП-17 та 2 ОП-18. Конференція була побудована досить вдало. Спочатку глядачі переглянули відеоролик про засоби пересування, що використовують мускульну силу людини і тварини.

З чого почалася історія розвитку автомобіля? Початком можна вважати винахід колеса, яке справедливо належить до найбільших технічних відкриттів людства. Дійсно, на відміну від крокового і гусеничного механізмів, крил, реактивного двигуна, воно не має аналогів у живій природі. Зараз вже неможливо сказати, хто, де і коли був першим винахідником колеса. Відомо тільки, що воно з'явилось близько чотирьох тисяч років тому. Без колеса взагалі не можна уявити подальшого розвитку засобів пересування.

Людство постійно робило спроби використання технічних засобів, що дозволяють збільшити швидкість пересування. На малюнках показані способи механізованого переміщення, що застосовувалися в середні віки винахідниками деяких європейських країн.



Хільченко С.О.



3D-вимір

12 березня я з допомогою студентів провела тематичну виховну годину «3D-вимір». Багато хто, мабуть, запитає: «Чому була вибрана саме така тема?». Відповідь проста: зараз розпочався розкіш 3D-технологій. У техніці набувають розповсюдження 3D-сканери і 3D-принтери, які допомагають моделювати невеликі предмети.

3D-сканер — пристрій, що аналізує фізичний об'єкт і на основі отриманих даних створює його 3D-модель.

Набуває все більшої популярності 3D-кінотеатри. Багато людей їх відвідують, але мало хто знає, як утворюється зображення, яке вони бачать, за допомогою яких пристрій можна його побачити. Тут і виникла ідея провести цей захід, щоб розповісти студентам і розширити їхнє світогляд.



Щорічно в нашому навчальному закладі проходять Тижні циклових комісій. Ось і цьогоріч з 02.04. по 06.04 тривав Тиждень комісій дорожніх дисциплін.

Розпочався він із конференції «Мости. Категорія най...» (кер. Козирський В.Б.), де ми мали можливість побачити, здавалося б, неможливе.

Уважі численної аудиторії були представлені найкращі, найстаріші та найбільші мости України: Замковий, Патона, Московський, Лопанський, Стрімка лань.... Кожен з них має свою дивовижну історію.

Вразили найдавніші: Пітон, Слауерхофа, Мойсея, Октавіо в Сан – Пауло (Бразилія), Хендерсона в Сингапурі...

Захоплення викликав найекстремальніший міст інків із мотузок, що у Перу. Подивував дерев'яний міст через річку Вітім (Сибір), довжина якого складає 570м, а глибина річки під ним - 15м; міст Royal Gorge, США, 1929 року, довжина 366 м (головний проліт - 268 м); висота над нижньою точкою каньйону: 321 м; Меморіальний міст Меріленд (США)....

Всі мости служать певній меті, не важливо -



Тиждень комісій природничо-математичних дисциплін



У грудні 2011 року викладачі комісії природничо – математичних дисциплін провели ряд виховних позаурочних заходів, метою яких було підвищення культурного рівня студентів, розширення їхнього світогляду, формування екологічного мислення, пропаганда здорового способу життя.

Умінню зробити правильний вибір, задуматись над власними вчинками та їх наслідками, вберегти своє здоров'я, себе і своїх близьких від небезпечних хвороб сприяли відеоконференції «Обережно – СНІД!» (Белецька Н. Г., Язвенюк А.С) та «ГМО: користь чи шкода?» (Черній В.В., Парчевська А.Д, Бучковська Н.О.)

Зробити близьким і цікавішим навіть найскладніший предмет допомогли студентам математична радіогазета, зустріч із місцевим краєзнавцем Йолтухівським М.П, який розповів присутнім про життя і визначні заслуги нашого відомого земляка математика Буняковського В.Я., та конференція «В.Я Буняковський і математика», яку готували Власюк Г.М, Дмитрик С.В, Нечипорук Л.І.

Цікаве, змістовне, захоплююче інтелект – шоу «Найрозумніший» запропонували любителям математики і фізики Митковська О.С та Юрчик Ю.О. Перемога тут дісталася студентці первого курсу Квасюк Юлії.

Ще раз переконатися у правильності обраного шляху, поглибити професійні знання дала можливість відеолекція «Новітні комп’ютерні технології в сучасному автомобілебудуванні», презентована студентами-старшокурсниками та Кузьменком Ю.В та Юрчишеним С.П.

Проведені в рамках Тижня комісії природничо – математичних дисциплін заходи не тільки поглибили знання студентів, але й зробили їхнє життя цікавішим, насиченішим, змістовнішим.

Язвенюк Н.С.

3D-вимір пов'язаний з предметом «Фотограмметрія», який я викладаю. 3D – це трьохвимірна модель, проекція того, що ми бачимо. В фотограмметрії є прилади, наприклад, стереоскоп, стереокомпаратор, стереоанаграф, на яких відбувається суміщення двох аерофотознімків і утворюється трьохвимірне зображення місцевості. За допомогою цих приладів ми можемо заглянути в глибину зображення, побачити рельєф місцевості.

У проведенні тематичної виховної години допомагали студенти Шабатура Катерина і Федорюк Сергій з групи 33В-13 і Качановська Тетяна з групи 23В-15. Вони були доповідачами.

Шабатура Катерина проводила з аудиторією експеримент Марка Чангізі, який виявив перевагу бінокулярного зору (зору двома очима): люди і тварини, що дивляться прямо, мають здатність бачити крізь предмети. Суть експерименту: потрібно взяти ручку, тримати її вертикально і подивитися на панораму прямо за нею. Якщо ви спочатку закриєте однеоко, потім - друге, то побачите, що ручка в будь-якому випадку закриває якусь частину простору. Але якщо подивитися обома очима, то все, що раніше було «заховане», тепер цілком оглядається.

На виховній годині було продемонстровано декілька відеороликів, зокрема: «Як працює 3D-телебачення?», «Як ми бачимо об'ємне зображення?», «Прилади, за допомогою яких можна переглядати стереозображення» і був переглянутий науковий фільм про фотограмметричну станцію «Дельта».

На мою думку, тематична виховна година досягла своєї мети. Адже студенти дізналися багато цікавої інформації про 3D-вимір, стереоскопічний зір людини, різні прилади, стали експериментаторами і переглянули цікаві пізнавальні відеосюжети.

Казакова А.П.

утилітарній чи надихаючій. Причому, в деяких з них додані різні елементи страху. Щоб побачити подібні споруди, вам не обов'язково їхати в дуже віддалену частину світу, оскільки вони є скрізь, всіх форм і на всіх висотах. Причому, перехід через них може виявится останньою крапкою у вашій подорожі.

Другого дня провів олімпіаду Коцурак П.В. з предмета «Дорожно-будівельні матеріали». Участь у заході прийняли студенти другого курсу дорожнього відділення. Призерами стали студенти Ковалишен Я. та Захарчук В.

Наступного дня була олімпіада з геодезії. Відповідала за її проведення Дуда Г.Д. Учасниками були студенти другого курсу дорожнього відділення. І знову призерами стали студенти групи 2ДБ – 140: Ковалишен Ярослав та Мельник Крістіна.



А на завершення Тижня була проведена гра – конкурс «Поле чудес» між студентами другого, третього та четвертого курсів, які, до речі, погодились прийняти участь у грі, не зважаючи на цьогорічні шалені темпи дипломного проектування. До фіналу вийшли Лічман Ганна, Деркач Ігор та Лесько Руслан.

Переможцем гри «Поле чудес» став студент групи 2ДБ – 139 Деркач Ігор.

Цього ж дня в читальній залі відбулося нагородження учасників та переможців. Їм дісталися заохочувальні та цінні призи від студентського профкому.

Маремуха І.Г.

Коли буденність стає святом



Осінь... Скільки краси, лірики, музики, радості й тихого смутку приносить нам ця чарівниця!.. Вона приваблює своєю мінливістю і буянням осінніх барв, обдаровує своєю щедрістю, багатством, теплом. Її називають золотою, замріяною, загадковою, незагненою, неповторною ...

Завітала красуня-осінь і до Барського автомобільно – дорожнього технікуму НТУ. В актовій залі БАДТ НТУ зустрічали її викладачі, бібліотекарі, працівники технікуму, студентська рада, батьки і студенти. Разом вони підготували яскраву і змістовну літературно-музичну програму Свята осені й назвали її поетично: « В осіннім золоті кружляє ніжний вальс...».

Мета заходу: розфарбувати буденність студентського життя у яскраві барви, відродження класичних традицій танцю, залучення студентів до альтернативних дискотекам способів гарного проведення часу, навчання класичному танцю.



Захід відбувся 24 листопада 2011 року в колі однодумців і прихильників поезії, музики, танцю, а також поціновувачів осінньої тематики. Програма святкового заходу була насыченою цікавими студентськими виступами і номерами. Молодь радо ділилася своїми талантами. Музичні композиції змінювалися танцювальними номерами і декламуванням; лунали народні і сучасні пісні, ліричні поезії, розповіді і теплі побажання.

Ведучий - оповідач Прокопов Роман (група 1 ОП - 20) емоційно та піднесено розповідав про довгу, прекрасну, вічну, прохолодну Осінь; про дощ, який наспівує цікаві та дивні думки Панні Осені.

Осенінім вальсом відчинили двері у Свято осені, романтики і почуттів студії – першокурсники.

Вальс, вальс, вальс... Саме музичний ритм на три четверті і його найвідоміше втілення у танцювальних «па» стали окрасою вечора, який студенти БАДТ НТУ готовили упродовж двох місяців під керівництвом ровесника – другокурсника Сурми Владислава (група 2 АМ - 90).

Оригінальні танцювальні номери подарували присутнім учасники бальних студій



для молоді «Глорія -Dance » та «Dance-стиль».

Завітала на свято і мила, чарівна, співуча Панна Осінь (студентка групи 1 ЗВ – 16 Семенюк Олена), яка додала усім піднесено настрою піснею О. Пекун «Осінь, зачекай».

Зацікавили присутніх імпровізовані мізансцени : «Вальс - Бостон» у виконанні Школьнік Марії (студентки групи 1 ЗВ - 16) та Сурми Владислава (студента групи 2 АМ - 90), «Золотої осені шматочок» - Шалавінська Катерина, Галак Катерина (студентки групи 1 ОП - 19), «Багряно – жовтий лист Костенко заплела у золотаву косу Пушкінської Осіні» - Хітрюк Ілля у ролі О. Пушкіна (студент групи 2 ЗВ -15) та Білоконь Алла у ролі Л. Костенко (студентка групи 2 ОП – 18),

«Осінь – студентська пора» - студенти груп 1ДБ – 141 (Квасюк Я., Паламарчук О., Паутяк О., Корчмарюк А., Лисак П., Огороднік

М.); 1ДМ - 81 (Коваль Р.)

Осінній бал мистецтва мелодії живописної поезії демонстрували студенти та викладачі. Учасники вечора читали власні та чужі вірші під музичну вальсу.

Захід якісно відрізнявся від попередніх. Якщо раніше літературний вечір зводився просто до декламування поетичних та читання прозових творів - класичних чи власного написання - то цього разу були використані відеозаписи поезій про осінь у осінньому парку, акапельне виконання пісень, жива музика, хореографія та комп'ютерна презентація, які супроводжували все дійство. Тож поціновувачі осінньої тематики мали змогу подивитися на вальс у виконанні студентів



перших курсів, послухати акапельний спів Галак Катерини та Шалавінської Катерини (студенток групи 1ОП-19); зробити екскурс у сучасну українську музику під акомпанемент гітар Фурмана Назара (студента групи 3 ДБ - 137), Степанкевича Богдана (студента групи 1ДБ-11), Драч Вікторії (студентки групи 1 ОП - 19) та Коваля Романа (студента групи 1 ДМ - 81); насолодитись кларнетними імпровізаціями та грою на роялі



студента гуманітарного коледжу Чернілевського Олега; поринути у чарівну гру скрипки, яку дарувала студентка групи 1 ЗВ – 16 Нагорна Таїса.. Не було забуте і традиційне для вечорів декламування. Цьогоріч для широкої аудиторії власну лірику читали викладач української літератури Нагаєвська І. М. та студентка Лукашенко Світлана (група 1 ОП - 19).

Після закінчення концертної програми

присутніх було запрошено скуштувати

дарів осені та переглянути відеофільм

«Осінь – 2011 студентів БАДТ НТУ », який підготували викладачі кафедри філологічних дисциплін Грисюк Г. І., Сурма Н. В.

Приємно було споглядати запалені вогнища щастя та радості в очах батьків..

Кібітлевський Йосип Едуардович, директор БАДТ НТУ, широко подякував організаторам за хвилини естетичної насолоди, зауваживши, що вечір став прекрасним

приводом зібратись великою дружньою сім'єю викладачів, батьків, студентів та разом, не дивлячись на проблеми, зайнятість, похмуру погоду, зануритись в атмосферу свята, веселої та позитиву.

Звертаючись до студентів, він висловив свої сподівання на те, що цьогорічне свято «В осіннім золоті кружляє ніжний Вальс...», як і попередні проведені масові заходи, наповнило юні серця теплом, злагатило молоді душі красою поетичного світу, чарами музики та неповторним колоритом вічного вальсу. Свято вдалося на славу: і відпочили, і насолодилися, і почастувалися дарами осені. То ж хай ця чарівниця буде до нас прихильною, доброю, щедрою на радість і любов. А відверті студентські виступи і замальовки, осінні мотиви, лірика і музика нагадуватимуть про нашу гостю цілий рік.

До побачення, до наступної осені!



Сурма Н.В.

Мова – ознака нації!



Все в нашему житті, в нашій повсякденній діяльності має своє значення, свій сенс. Мова – ознака нації, сенс та значення якої – закладати основи культури, її цінності та переваги у світовій спільноті.

Тиждень комісії філологічних дисциплін вкотре підтвердив: знання рідної мови, а ще краще – декількох – найяскравіша риса гармонійного розвитку особистості. А систематично працювати над розвитком молоді у цьому важливому напрямку – пріоритет викладачів-філологів. Не випадково я вживає слово «систематично». Адже попри офіційно визначений час для звітної роботи, наша комісія творчо працює протягом всього навчального року.

Методично-виховна діяльність викладачів-філологів у 2011-2012н.р. розпочалася з вишуканого по-справжньому гламурного «Осеннього балу», сповненого цікавими творчими знахідками, яскравими сценічними моментами. Викладач світової літератури Сурма Н.В., яка разом із студентами I курсу підготувала цю сценічну осінню феєрію, зуміла переконати і акторів, і глядачів, що осінь – це красиво, а якщо осінні листочки кружляють у вальсі, то можна відчути, як навশиньках у душу заходять, тримаючись за руки, Гармонія та Затишок.

Дидактика – це та універсальна наука, що поєднує і виховну, і навчальну діяльність. А викладачі нашої комісії є дійсно талановитими в тому, що вміють грамотно реалізувати ці важливі дидактичні складові.

День слов'янської писемності об'єднав два досить серйозних заходи, спрямованих на корекцію знань студентів щодо знання сучасної української літературної мови.

Відкриття олімпіади з української мови відбулось учитальній залі технікуму. Історію минулого та сучасного української мови «розповіли» студенти груп 1ОП-19 та 1ОП-20 під керівництвом викладача української мови та літератури Нагаєвської І.М. Власне, олімпіада тривала протягом двох годин, під час яких кращі студенти I, II та III курсів управлялися в мовній грамотності та майстерності, адже завдання передбачали не тільки перевірку рівня владіння студентами



мовними знаннями, а й уміння творчого їх використання та реалізації, що є дуже важливим у мовній практиці.

Не менш результативним було написання Всеукраїнського диктанту національної єдності, в якому взяли участь і студенти, і викладачі. На мій погляд, це не тільки що один штрих у мовній практиці кожного свідомого громадянина, але й гарна філологічна традиція, заснована на державному рівні.

Для зими характерними є не лише зміни, що відбуваються в природі. Українці завжди з особливим трепетом ставилися до цієї пори року. Свідченням тому є величезна кількість свят, які відтворюють самобутність культури українського народу, його багатоцільові фольклорні традиції. 13 грудня... Саме цей день у давнину молодь вважала найбільш сприятливим для того, щоб визначитись із найважливішим, що хвилювало чи не кожного парубка або дівчину, – одруженням. Саме з цією метою відбувалися гадання на долю. А там, де збираються хлопці та дівчата, та ще й на Андрія, не співати та не жартувати – неможливо. Викладачі української мови та літератури спробували відтворити ті фольклорні особливості «Андріївських вечорниць», що роблять це дійство таким колоритним.

Варто зауважити, що вони не обмежилися лише сценічною постановкою. Зранку викладачів і студентів розважав циганський табір, що «зупинився» у вестибулі технікуму. «Цигани» створювали настрій і на перервах, бо вправно «гадали» усім бажаючим. А на сцені



студенти, яскраві, у барвистих народних костюмах, відтворювали ті найцікавіші митті вечорниць, які зробили це дійство неповторним.

Цикл зимових свят, вірніше, їх сценічне відтворення, у нашому навчальному закладі завершився після новорічних канікул – 14 січня – на Василя. У цей день студія драматичного мистецтва «Романтік.ru» (художні керівники: викладачі Нагаєвська І.М., Олійник І.В.) демонструвала свій звітний проект – мюзикл «Вечори на хуторі біля Диканьки» (за мотивами твору М.Гоголя). Глядачі мали змогу «почитати» неперевершений зразок літературної класики, виконаний у стилі «modern».

Юні актори «прожили» на сцені історію кохання Оксани та Вакули – історію про любов, вірність, самотність, гіркоту розчарування, дружбу... Саме такі почуття намагались дарувати (досить емоційно) глядачам учасники мюзиклу. І, напевне, не було в актовій залі людини, яку б молоді таланти не змогли переконати у правдивості того, про що вони розповідали. Секрет успіху простий: акторам самим подобалось те, що відбувалось на сцені. Хочеться побажати юним, щоб точнісінько такий же позитив вони дарували і собі, і іншим згодом, пишучи ще дитячим почерком вже дорослу книгу життя.

Березень, як на мене, це період, самозвіту для кожного свідомого українця: що зробив я для того, щоб у моїй державі стало більше добра, людяності, освіченості, правди? І розповісти про свої здобутки та невдачі українці можуть, дивлячись у чесні, трохи грізні очі українського



поета, чий погляд пронизує, чий думки у свій час були безкомпромісними щодо національного відродження, чий слова неможливо сплутати чи не почути:

«І буде син, і буде мати, і будуть люде на землі...»

Так, творчість цього Українця вражає. Враже силою правди, а правда майже завжди некрасива, навіть жорстока, якщо мати на увазі розбудову української державності. Відтворити життєвий і творчий шлях Т.Г.Шевченка спробували студенти I – II курсів під керівництвом викладача української мови та літератури Грисюк Г.І. Виховна година, присвячена Кобзареві, спогади про нього і, безперечно, його самобутні поезії як прояв сили духу українського народу, його прагнення до кращого, гармонійнішого життя, яскравою стрічкою вплели учасники години спілкування у вінок шані Великому українцеві.

Заслуговує на увагу також олімпіада з іноземної мови, організована та проведена викладачами іноземної мови Чернілевською О.Ю., Павич Н.Д., Ліщиною Н.Г., Загорулько Л.Л.,

Маринюк Т.М. Кращі студенти, що вибороли перемогу, стануть учасниками обласної олімпіади з іноземних мов.

Завершальним етапом проведення Тижня філологічних дисциплін став захід, проведений викладачем іноземної мови Ліщиною Н.Г., який відбувся у формі брейн – рингу. Мета цього конкурсу: перевірити основні знання студентів щодо життя та творчості українського поета та художника, майстра пера та пензля Т.Шевченка.

Звичайно, зроблено багато. Але говорити про якісні підсумки роботи зарано. Адже до завершення навчального року ще неодноразово викладачі нашої комісії будуть організовувати цікаві творчі проекти. Попереду найбільше християнське свято – Великдень. І свої двері відчинить наш красивий музей «Світлиця», щоб світлом пасхальних свічок у виставкових кошиках навіювати роздуми про справжнє призначення людини на землі, сенс нашого життя. А відбудеться це великоліке таєнство з подачі заступника директора з навчальної роботи, викладача української літератури Крамар Г.В.

Викладачі нашої комісії є надзвичайно творчими та креативними. Але якими б різними ми не були, нас об'єднує спільна мета: навчити молодь бачити красиве навколо себе, цінувати кожну мить свого життя, не розмінювати скарби душі на мідяки тимчасових задоволень, що лише спустошують душу. Навпаки, прагнути гармонії в собі, у стосунках з іншими людьми, вчитися любити життя.



Нагаєвська І.М.

Хочеш стати студентом найкращого навчального закладу? У тебе є шанс!



Весна приносить у наше життя багато радості, надій і сподівань. А за нею вже відчувається жаркий подих літа. Для когось воно несе довгоочікувану відпустку і відпочинок, а для учнів 9 – 11 класів – серйозні випробування і вибір місця навчання та своєї майбутньої професії. Життя пропонує багато різноманітних варіантів, але поспішати не потрібно, необхідно уважно вивчити усі «за» і «проти», адже це вибір на все життя.

Одним із провідних навчальних закладів, які пропонують високоякісні освітні послуги, є Барський автомобільно-дорожній технікум Національного транспортного університету. Тут студенти можуть отримати ґрунтовну спеціальну освіту, а після закінчення – продовжити навчання у вищих навчальних закладах України за обраною спеціальністю. Дати відповіді на питання, що виникають найчастіше при проведенні вступної кампанії, ми запропонували заступникові голови Відбіркової комісії **Крамар Г.В.**

Як здійснюватиметься конкурсний відбір вступників на перший курс?

Цьогоріч він здійснюватиметься за результатами вступних екзаменів для абітурієнтів з базовою школою освітою (9 кл.) та конкурсом сертифікатів



БАРСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ТЕХНІКУМ

ФЛАГМАН ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

www.badtnu.com.ua

освіта **здоров'я** **духовність** **відпочинок**

Українського центру оцінювання знань (11 кл.). Профілюючим предметом у нашому технічному навчальному закладі є математика.

Яка мінімальна кількість балів дає можливість абітурієнту вступити до технікуму?

До участі в конкурсі будуть допущені абітурієнти, які вступні екзамени склали на 4-12 балів (це стосується випускників шкіл з базовою середньою освітою). Абітурієнти з повною середньою освітою (11 кл.) повинні подати на розгляд відбіркової комісії сертифікати з 4 і вище балами за 12-бальною шкалою або з 124 і вище балами за 100-бальною шкалою оцінювання. Сертифікати з нижчими балами вищим навчальним закладом не прийматимуться.

Які вступні випробування будуть для випускників з базовою середньою освітою?

Абітурієнти на денну форму навчання з базовою середньою освітою (за державним замовленням і за контрактом) складають екзамени з математики (тестування) та української мови (диктант). Профілюючий предмет – математика.

З яких предметів абітурієнти із загальною середньою освітою повинні подати сертифікати Українського центру оцінювання знань?

Правилами прийому визначені: українська мова та література, математика або фізика.

Які терміни проведення вступної кампанії?

Звертаю увагу, що в цьому році змінено терміни прийому документів, а відтак – і вступних екзаменів. Прийом документів на денну форму навчання розпочнеться з 2 до 20 липня. Вступні випробування – з 21 до 31 липня, зарахування – до 11 серпня.

Прийом документів на заочне відділення – з 2 до 24 липня. Зарахування буде проводитись за поданими сертифікатами Українського центру оцінювання якості освіти. Вступні випробування – з 24 до 30 липня. Останній термін зарахування абітурієнтів даної категорії – 15 серпня.

Яка категорія абітурієнтів користується правом позаконкурсного відбору?

Будуть зараховані поза конкурсом при умові одержання позитивних оцінок:

- особи, яким Законом України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» надане таке право;
- діти-сироти, які залишилися без піклування батьків;
- особи, яким законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надане таке право;



- інваліди І-ІІ груп та діти-інваліди, яким не протипоказане навчання за обраним напрямом;
- слухачі курсів погиблого вивчення математики та української мови, що діють при технікумі, якщо в їх документах про посвіту оцінки не нижче 7-12 балів.

Хто користується пільгами при вступі на заочну форму навчання?

На заочну форму навчання, у першу чергу, будуть зараховані особи:

- які працюють за профілем обраної спеціальності;
- випускники професійно-технічних закладів за профілем спеціальності;
- звільнені в запас військовослужбовці.

Чи є у технікумі контрактна форма навчання? Яка вартість навчання? Коли відбувається прийом вступників на дану форму?

Так, є. Навчання за кошти фізичних та юридичних осіб можливе на всіх п'яти спеціальностях, за якими ми здійснююмо прийом до технікуму. Це передбачено ліцензією. Вартість навчання – 5200 – 4800 грн. (денна форма), для заочників – 2600 – 2400 грн., залежно від обраної спеціальності.

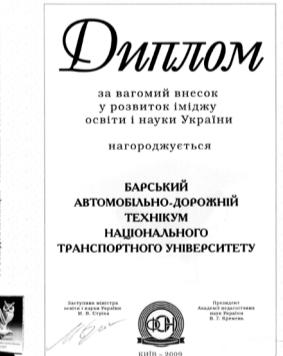
А що робиться для того, аби випускник технікуму далі продовжував навчання і був соціально захищеним?

Кращим випускникам надається право пільгового вступу до ВНЗ III-IV рівнів акредитації за скороченою програмою. Укладені двосторонні договори про співпрацю з університетами: Національним транспортним, Національним «Львівська політехніка», Вінницьким технічним, Київським національним будівництва і архітектури, Львівським державним аграрним, Одеською академією архітектури і будівництва.

Щодо соціального захисту, то крім основної спеціальності студенти отримують додатково одну-две робітничі професії. Зокрема:

- оператор комп'ютерного набору;
- водій категорії «В» і «С»;
- тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А»;
- слюсар з ремонту автомобілів, дорожньо-будівельних машин і тракторів.

УСІ ПРИЇДЖДІ СТУДЕНТИ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬСЯ МІСЦЕМ У ГУРТОЖИТКУ.



Зі всіх питань щодо вступу випускники шкіл можуть звертатись за адресою: 23000, м. Бар, вул. Пролетарська, 7
Тел./факс 2-23-51, тел.: 2-16-14; <http://badtnu.com.ua>; e-mail: badtnu@mail.ru

МИ ЧЕКАЄМО МОЛОДИХ ЛЮДЕЙ І ОБІЦЯЄМО СТВОРИТИ ВСІМ КОМФОРТНІ УМОВИ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ!

ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ І ДВИГУНІВ

Напрямки підготовки - «Транспорт»

Кваліфікація – технік – механік.

Освітньо – кваліфікаційний рівень – молодший спеціаліст

Базові дисципліни:

- «Технічна експлуатація автомобілів»
- «Основи технології ремонту автомобілів»
- «Правила і безпека дорожнього руху»
- «Теорія і конструкція автомобілів»
- «Електрообладнання автомобілів»

Провідні фахівці:

- Кібітевський Й. Е., відмінник освіти України, викладач вищої категорії, методист;
- Данилишин В.О., завідувач механічного відділення, викладач вищої категорії, методист, випускник БАДТ;
- Філіппов В.М., викладач, голова циклової комісії;
- Лобанов О.В., викладач вищої категорії.

Матеріальне забезпечення: 20 кабінетів, 4 лабораторії спеціальних дисциплін, 3 майстерні, автотракторний парк, студентська станція технічного обслуговування автомобілів.

Галузі діяльності: торгівля транспортними засобами та їх ремонт, технічне обслуговування та ремонт автомобілів, виробництво автомобілів тощо.

Перспектива працевлаштування: автотранспортні підприємства, підприємства автосервісу, малий бізнес, дорожньо – патрульна служба – ДПС (ДАІ).

Первинні посади: майстер, завідувач гаражу, майстер зміни; механік дільниці, цеху, виробництва; інспектор з безпеки руху; водій – випробувач тощо.

Навчальні кабінети і лабораторії оснащені вузлами та агрегатами сучасних вітчизняних і закордонних моделей автомобілів. Зокрема, у лабораторії технічної експлуатації встановлено робочі автомобілі «Skoda Octavia A5», «Daewoo Espero», «Opel», «ВАЗ», двигуни «Audi-80», «ЗМЗ - 53», «ЗІЛ - 130» тощо. Вивчаючи будову автомобіля, а також під час демонтажно – монтажної практики, студенти мають змогу досконало познайомитися з агрегатами багатьох іномарок: «Audi», «Ford», «Wolksvagen», «Opel», «Nissan», «Mercedes» та ін.

Випускники технікуму продовжують навчання за скороченим терміном у Національному транспортному університеті (м. Київ) та інших вузах України.

- Кулик В.В., магістр, викладач економіки.

Матеріальне забезпечення: 18 кабінетів, лабораторії спеціальних дисциплін, 3 майстерні, парк дорожньо – будівельної техніки.

Галузі діяльності: ремонт машин спеціального призначення, ремонт машин для добувної промисловості та будівництва, ремонт тракторів і сільськогосподарських машин, технічне обслуговування та ремонт автомобілів.

Перспектива працевлаштування: дорожньо – будівельні організації, автотранспортні підприємства, малий бізнес, ДПС (ДАІ).

Первинні посади: механік дільниці або майстерні, майстер виробничої дільниці, технік – технолог, технік – конструктор, майстер – діагностик тощо.

Технікум налагоджує тісні та взаємовигідні стосунки з провайдерами дорожньо – будівельної техніки в Україні, зокрема зі всесвітніми корпораціями CATERPILLAR, ZEPPELIN (Німеччина). Ця співпраця дає можливість студентам вивчати найсучасніші підйомно-транспортні, будівельні і дорожні машини на рівні гідралічних, електрических та кінематичних схем.

За даною спеціальністю випускники технікуму можуть здобути університетську освіту у ВНЗ, що входять до науково – виробничого комплексу з БАДТ, у тому числі в м. Бар – НКЦ Національного транспортного університету.

- Дуда Г.Д., викладач вищої категорії, методист;

- Стусенко Г.І., викладач вищої категорії;

- Патлатюк В.Г., викладач вищої категорії, методист, заступник директора з виробничого навчання, випускник БАДТ.

Галузь діяльності: будівництво автомагістралей, доріг, вулиць, злітно – посадкових смуг на аеродромах.

Перспектива працевлаштування: дорожньо – будівельні, експлуатаційні організації, проектні інститути, малий бізнес, ДПС (ДАІ).

Первинні посади: майстер з будівництва, експлуатації і ремонту автомобільних доріг; майстер виробничих підприємств; майстер з будівництва штучних споруд; технік – проектирувальник тощо.

Випускники даної спеціальністі можуть працювати за фахом без перекваліфікації як у біжньому, так і в далекому зарубіжжі. Студенти відділення проходять практику на будівництві та реконструкції магістралей національного значення, зокрема Косини – Київ (прикордонний перехід), Київ – Одеса. Випускників БАДТ запрошують на постійну роботу підприємство «Південзахідшляхбуд», корпорація «Альтком», інші дорожньо – будівельні організації регіону.

Матеріальне забезпечення: 7 кабінетів спеціальних дисциплін, 2 лабораторії комп’ютерної техніки, комп’ютерний центр.

Галузі діяльності: пасажирські і вантажні перевезення, міський транспорт, наземні транспортні інфраструктури, транспортні агентства тощо.

Перспектива працевлаштування: автотранспортні підприємства, експедиційні агентства, дорожньо – патрульна служба, митні органи, малий бізнес.

Первинні посади: диспетчер, технік з обліку, ревізор, декларант експорту та імпортутоварів, технік – організатор міжнародних перевезень, інспектор з міжнародних перевезень, технік відділу безпеки руху.

Із входженням України до європейської і світової спільноти та зважаючи на її географічне розташування, помітно збільшуються вантажні і пасажирські перевезення. Вже сьогодні у великих містах значним попитом користуються менеджери з автомобільних перевезень зі знанням ПК та іноземної мови, поглиблена вивчення яких передбачено у нас навчальними програмами. Теоретичні знання студенти спеціальністі застосовують на практиці у найбільших автоперевізних компаніях України. Випускники цієї спеціальністі можуть продовжувати освіту в університетах нашого науково – виробничого комплексу.

відведення земель та перенесення їх в натуру для землекористування, роздержавлення та приватизація.

Перспектива працевлаштування: органи місцевого самоврядування, землевпорядні, проектні організації:

Первинні посади: копіювальник технологічної документації, технік – проектирувальник, технік – геодезист, завідувач геокамерою, землевпорядник органу місцевого самоврядування.

Виробнича практика проходить у державному підприємстві «Вінницький науково – дослідний та проектний інститут землеустрою», при райвідділі земельних ресурсів, кадастровому бюро. Під час практики студенти працюють з найсучаснішими приладами (світловимірювачами, електронними тахометрами, супутниковою зйомкою GPS з точністю до одного сантиметра). Юридична підготовка при відведенні земельних ділянок закріплюється на практиці у сільських радах.

Переддипломна практика проходить у Вінницькому філіалі Інституту землеустрою Академії аграрних наук України та інших проектних організаціях.

На сьогодні лише Вінницька область потребує близько п'ятисячі фахівців – землевпорядників.

Випускники технікуму можуть продовжити навчання у Національному транспортному та Львівському державному аграрному університетах, Одеській академії архітектури та будівництва за скороченою програмою.

ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ

Напрям підготовки – «Геодезія та землеустрої»

Кваліфікація – землевпорядник.

Освітньо-кваліфікаційний рівень – молодший спеціаліст.

Базові дисципліни:

- «Землевпорядкування»;
- «Геодезія»;
- «Земельне право»;
- «Земельний кадастр»;
- «Фотограмметрія»;
- «Економіка і організація сільськогосподарського виробництва»;
- «Державний контроль та моніторинг земель».

Провідні фахівці:

- Фрик М.П., завідувач відділення;

- Іванишин К.В., викладач земельного права.

Матеріальне забезпечення: 6 кабінетів і лабораторія спеціальних дисциплін.

Галузі діяльності: моніторинг земель, топографо – геодезичні роботи, розробка проектів

відведення земель та перенесення їх в натуру для землекористування, роздержавлення та приватизація.

Перспектива працевлаштування: органи місцевого самоврядування, землевпорядні, проектні організації:

Первинні посади: копіювальник технологічної документації, технік – проектирувальник, технік – геодезист, завідувач геокамерою, землевпорядник органу місцевого самоврядування.

Виробнича практика проходить у державному підприємстві «Вінницький науково – дослідний та проектний інститут землеустрою», при райвідділі земельних ресурсів, кадастровому бюро. Під час практики студенти працюють з найсучаснішими приладами (світловимірювачами, електронними тахометрами, супутниковою зйомкою GPS з точністю до одного сантиметра). Юридична підготовка при відведенні земельних ділянок закріплюється на практиці у сільських радах.

Переддипломна практика проходить у Вінницькому філіалі Інституту землеустрою Академії аграрних наук України та інших проектних організаціях.

На сьогодні лише Вінницька область потребує близько п'ятисячі фахівців – землевпорядників.

Випускники технікуму можуть продовжити навчання у Національному транспортному та Львівському державному аграрному університетах, Одеській академії архітектури та будівництва за скороченою програмою.

Підготовка робітничих професій на базі Барського автомобільно-дорожнього технікуму НТУ

В технікумі проводиться підготовка робітничих професій сіми спеціальностей:

1. 7231.2 Слюсар з ремонту автомобілів (професійно-технічне навчання, ліцензійний обсяг – 60 осіб).

Для студентів спеціальності 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів».

Навчання спочатку проводиться в майстернях:

- слюсарні (3 тижні);
- верстатні (2 тижні) на другому курсі;
- монтажно-демонтажні автомобілів і на СТО (3 тижні) на третьому курсі.

Після чого студенти проходять практику з набуття робітничої професії на автотранспортних підприємствах міста, району і міст області.

За результатами проходження практик студенти складають іспити – ДКК, їм присвоюється кваліфікація слюсаря і видається посвідчення встановленого зразка.



2. 7233.2 Слюсар з ремонту дорожньо-будівельних машин і тракторів (професійно-технічне навчання, ліцензійний обсяг – 60 осіб).

Навчання проводиться для студентів спеціальності 5.05050204 «Експлуатація і ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання».

На 2 курсі студенти проходять слюсарну і верстатну практики в навчальних майстернях під керівництвом викладачів і майстрів виробничого навчання.

На 3 курсі проводяться практики з набуття робітничої професії і зварювальна в майстернях технікуму і філії «Барський райавтодор».

Після складання іспитів (ДКК) студентам присвоюється кваліфікація «Слюсар з ремонту дорожньо-будівельних машин та тракторів».



3. 4112 Оператор комп'ютерного набору (професійно-технічне навчання, ліцензійний обсяг – 30 осіб).

На базі технікуму для спеціальності «Землевпорядкування» проводиться підготовка операторів комп'ютерного набору.

В технікумі є:

- 2 комп'ютерні класи (по 10 комп'ютерів в кожному);
- 1 комп'ютерний центр (16 комп'ютерів), де проводиться теоретичне і практичне навчання студентів.



Навчальна практика з комп'ютеризації землевпорядного виробництва проводиться в технікумі та Рівненському навчально-практичному центрі із землевпорядкування.

4. 8.322.2 Водій автотранспортних засобів (категорія «В») (професійно-технічне навчання, ліцензійний обсяг – 60 осіб) для студентів спеціальності «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів».

Навчання проводиться в кабінетах:

- «Правила дорожнього руху, основи керування автомобілем і безпека руху»;
- «Будова, експлуатація і ТО автомобіля».

В лабораторіях:

- «Будова транспортних засобів»;
- «Технічне обслуговування автомобілів».

Водіння транспортних засобів проводиться на майданчику для початкового водіння (автодром) та по маршрутах навчальної їзди.

Транспортні засоби: автомобілі ГАЗ 31-02, ГАЗ-24, ГАЗ 3110, причіп КАМАЗ.



5. Водій автотранспортних засобів (категорія «С»).

Професійно-технічне навчання студентів спеціальності:

5.07010102 «Організація перевезень і управління на автотранспорті»;

5.05050204 «Експлуатація і ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання»;

5.07010602 «Обслуговування і ремонт автомобілів і двигунів».

Навчання проводиться в кабінетах, лабораторіях і на автодромі БАДТ НТУ.

Транспортні засоби: ГАЗ-53 – 1 шт; КАМАЗ-53212 – 1 шт; ЗІЛ-130 – 2 шт; ЗІЛ ММЗ 4502 – 1 шт; ГАЗ 5204 – 1 шт.



6. Дорожній робітник

Професійно-технічне навчання студентів спеціальності 5.06010109 «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів».

Навчальні практики проводяться на II-III курсах. Практика з отримання робітничої професії терміном 5 тижнів проводиться під керівництвом викладачів технікуму та інженерно-технічних працівників.

Бази практики: філія «Барський райавтодор», ВАТ «Південзахідшляхбуд», ТОВ «Шляхове будівництво «Альтком» та ін.

7. Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорія «А»). Професійно-технічне навчання (ліцензований обсяг 90 осіб) проводиться для студентів спеціальності:

5.06010109 «Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів»;

5.05050204 «Експлуатація і ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання».

В процесі підготовки молодших спеціалістів – техніків-будівельників автомобільних доріг і аеродромів і техніків-механіків підйомно-транспортних, будівельних, дорожніх машин і обладнання студенти отримують робітничі професії трактористів-машиністів сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорія «А»), ліцензія серія АВ № 529860. Для забезпечення навчального процесу з практичного навчання технікум має: трактори Т-25, Т-40, причепи ПТС-2, 2ПТС-4, бульдозери ДТ-75, Д-101А, Д-606, ДТ-75, автогрейдери ДЗ-143, ДЗ-122, скрепери, автоскрепери, екскаватори ЕО - 2621, плуги, косарки тощо.



Патлатюк В.Г

Важко у навчанні – безпечно у роботі



Вже другий рік при Барському автомобільно-дорожньому технікумі Національного транспортного університету діють навчально-підготовчі курси з охорони праці для працівників багатьох підприємств Барського району, виробничі завдання яких пов’язані з підвищеною небезпекою.

Слухачі курсів проходять навчання за необхідним напрямком безпечної виробничої діяльності або ж підвищують свою кваліфікацію та підтверджують раніше набуті знання. За короткий період свого функціонування навчальні курси набули популярності і широкого визнання на теренах району.

Їхня перевага не лише в тому, що БАДТ НТУ – єдиний навчальний заклад, який надає високоякісні освітні послуги такого роду у районі, а й у тому, що навчання проходить на високому рівні, в спеціально обладнаних аудиторіях, із застосуванням сучасних технічних засобів та прикладних комп’ютерних програм.

Особливу користь дає сучасний цифровий мультимедійний проектор, за допомогою якого слухачі курсів переглядають навчальні фільми, спеціальні презентації та слайд

– шоу. Все це дає змогу якісно, в повній мірі та за символічну плату набувати та підтверджувати необхідні знання за багатьма напрямками підготовки, яких, до речі, налічується близько двадцяти.

То ж будемо сподіватися, що проходження навчально-підготовчих курсів з охорони праці на якісно новому та високому рівні зробить її безпечнішою, зменшить до мінімуму травматизм та нещасні випадки, що за специфікою роботи можуть трапитися з працівниками підприємств, чиї виробничі завдання пов’язані з підвищеною небезпекою.



Сердюк Р.М.

А після занять ...



Нещодавно у Києві пройшли дві міжнародні виставки, у яких успішно і гідно був представлений Барський автомобільно-дорожній технікум НТУ

- Свою участь у таких публічних показах ми розглядаємо через призму популяризації в освітньому середовищі власних інновацій, нових технологій і методик навчання (а вони, повірте, є і вартоють уваги ВНЗ навіть III-ІУ р. а.) та запозичення кращого досвіду колег, - говорить директор технікуму Йосип Кібілевський. – Зараз, на превеликий жаль, від системи радянської освіти, якою ми дійсно могли гордитися і яка була чи не найефективнішою та найкінішою

Спорт, спорт, спорт!!!



Барський автомобільно-дорожній технікум – це навчальний заклад, у якому активно культивується здоровий спосіб життя. Для цього продумана система роботи щодо викорінення шкідливих звичок, що негативно впливають на моральний та фізичний стан молодих людей.

У спортивній залі БАДТ постійно проходять змагання з різних видів спорту як здійснюють професіонали, а висвітлення результатів змагань стало можливим за рахунок сучасного електронного табло, аналогів якому немає у Барському районі. За підсумками змагань студенти технікуму регулярно займають призові місця на районних і обласних змаганнях.

Що ж стосується проведення студентами вільного часу, то для них вже досить довгий час діють різноманітні спортивні секції: настільного тенісу, легкої атлетики, волейболу, вільної боротьби, баскетболу, регулярно працює стрілецький тир.

Технікум відноситься до таких навчальних закладів, де приділяється багато уваги здоров'ю студентів. Для цього проводиться значна робота з пропаганди здорового способу життя та боротьби зі шкідливими звичками, що негативно впливають на моральний та фізичний стан молодих людей. Ось і цього року



Етика: обов'язок королів чи спосіб життя для простолюдинів?



Етичні проблеми в роботі мають відношення до конфлікту чи до ймовірності такого конфлікту. Це знаходить висвітлення в наявних протиріччях між економічними показниками організації, вимірюваними доходами, втратами і прибутком, і показниками її соціальної відповідальності, що виражаються через зобов'язання стосовно інших людей як усередині організації, так і в суспільстві. Простіше кажучи, чим більше ми сваримось на роботі, тим гірше працюємо!

Цікаво, що на багатьох закордонних підприємствах уже досить давно здогадалися створити внутрішній кодекс поведінки на японській

поведінки на роботі. От, до прикладу, середньостатистичний кодекс поведінки на японській фірмі має такий вигляд:

А. Ставлення до компанії: 1. Віданість. 2. Подяка.

Б. Ставлення до роботи: 3. Ретельність. 4. Відповідальність, старанність. 5. Ощадливість. 6. Почуття гордості за свою роботу.

В. Ставлення до старших: 7. Повага. 8. Чемність.

Г. Ставлення до колег: 9. Співробітництво. 10. Визнання заслуг колег.

у світі, залишилася одна назва. Саме якість освіти сьогодні є проблемою номер один не лише власне освітянської галузі, а й усього суспільства. І якщо ми цього не усвідомимо, – плачевні наслідки не забарятися.

Не секрет, що на подібні престижні виставки у столиці дехто приїздить з кількома яскравими банерами під пахвою з єдиною метою – правдами-неправдами отримати якусь нагороду і провести фотосесію з міністрами та іншими впливовими людьми. Ми ж завжди належали до тієї частини учасників подібних презентацій, хто власними розумом, умінням, наполегливістю і бажанням прагнув тримати планку якості освіти на рівні сьогодення. Тому дипломи, медалі для нас є вторинними, хоча будь-яка заслуга нагорода для кожного є приемною і бажаною. Значно важливіше, що про наші досягнення, ідеї, ініціативи дізнаються інші, що наші ексклюзивні стенди заціклюють і захоплюють фахівців, колег, звичайних відвідувачів виставок, що ми отримуємо шанс долучитися до певних державних проектів чи програм, постійно прагнучи завтра бути кращими, ніж нині...

Додамо лише, що на XV Міжнародній виставці навчальних закладів «Сучасна освіта в Україні-2012», що зібрала в «Українському домі» 654 учасники, БАДТ НТУ був удостоєний срібної медалі, а на III Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти-2012», де було представлено 746 учасників, Барський автодорожній здобув найвищу золоту відзнаку в найактуальнішій номінації «Діяльність вищого навчального закладу з підвищення якості підготовки фахівців».

Із публ.газ. «Подільський край»

для студентів та викладачів було відкрито тренажерну залу та кабінети загальної фізичної підготовки і вільної боротьби.

Особливою популярнію, як серед студентів, так і викладачів, стала спартакіада.

Вона увійшла в історію не лише своєю масовістю і запеклою боротьбою між командами спеціальностей і викладачів, але і тим, що вперше було проведено змагання з шахів на такому високому рівні.

І визначальним стало те, що саме перемога в змаганнях з шахів визначила команду – переможця всієї спартакіади – збірну команду викладачів. **Редакція газети «БАШТА» вітає переможців та бажає їм нових спортивних звершень!!!**



Мацьков В.М.

Щодо вітчизняних підприємств, то в більшості випадків, усі знають про такий кодекс, але не знають, де з ним можна ознайомитись.

Ми ж вам пропонуємо досить прості поради на щодень, щоб ви завжди були у гарному настрої та працездатному стані.

Аби вам вистачало енергії протягом усього робочого дня, почніть з організації раціонального режиму харчування. Тобто перше правило нашого внутрішнього трудового кодексу : «Прийшовши на роботу чи навчання, передусім відвідайте наш прекрасний буфет! ».

Раціональне харчування, звісно, допоможе вам відновити свої сили після робочого дня. Проте варто подбати і про рухову активність. Тобто, друге правило: «Закінчивши робочий день, продовж його у тренажерній залі». Благо, іх у нас багато, місця вистачить всім!

Поговоримо про тривалість сну. Скільки годин на добу ви спите? Дорослій людині для повноцінного відпочинку потрібно витрачати на сон 7-8 годин. Адже сон - це унікальне фізіологічне явище, під час якого наш організм може відновлювати сили. Тож спіть на здоров'я!

Трапляється так, що, прийшовши на роботу в чудовому настрої, ви вже через місця відчути роздратування або смуток. Причин, за яких погіршується настрій, завжди вистачає: сварка з колегами, затримка стипендії, зарплати... Як же відновити свій позитивний настрій, відсторонитися від проблем і продовжити день в енергійному й продуктивному режимі? Посміхніться собі, колезі, студентам чи просто рибкам в акваріумі!

Адже життя – це найцінніший дар, навіщо його марнувати поганим настроєм?!

Кулик В.В.

А чи знаємо, що святкуємо?



У язичницькі часи в Західній Європі та на Британських островах першого травня святкувався початок весняної сівби. Свято починалося із заходом сонця в ніч з 30 квітня на 1 травня (Вальпургієва ніч). У міру християнізації Європи, церква активно боролася з цією язичницькою традицією, яка практично повністю була ліквідована до кінця XVIII століття.

Першотравень у новому вигляді відродився в кінці XIX століття у робітничому русі, що висував одну з основних вимог - введення восьмигодинного робочого дня. 1 травня 1886 року соціалістичні, комуністичні та анархічні організації США і Канади влаштували ряд мітингів і

демонстрацій. При розгоні такої демонстрації в Чикаго, 4 травня, загинуло шість демонстрантів. У звязку з цим почалися масові виступи та протести проти жорстоких дій поліції. В результаті вибуху бомби та наступній перестрілці було вбито вісім поліцейських і щонайменше четверо робітників, декілька десятків чоловік отримали поранення. За звинуваченням в організації вибуху четверо робітників-анархістів були засуджені до смерті (згодом було доведено, що обвинувачення - хибні).

Саме в пам'ять про страчених Паризький конгрес II Інтернаціоналу (липень, 1889) оголосив 1 травня Днем солідарності робітників усього світу і запропонував щорічно відзначати його демонстраціями із соціальними вимогами. Таким чином, вперше 1 травня як день солідарності трудящих відзначали в Європі та Америці у 1890 році. З тих пір гасло «Пролетарі всіх країн, єднайтеся!» завжди супроводжувало колони першотравневих демонстрацій.

У Російській імперії Першотравень, як день міжнародної солідарності, вперше відзначили в 1890 році у Варшаві проведеним страйку, на який вийшло 10 тис. робітників. З 1897 року майкви стали носити політичний характер і супроводжувалися масовими демонстраціями. На першотравневі страйки і демонстрації 1912-1914 років виходило понад 400 тис. робітників. У 1917 році, після Лютневої революції, Першотравень вперше відсвяткували відкрито: мільйони робітників вийшли на вулиці з гаслами: «Геть міністрів-капіталістів!», «Вся влада – Радам!», «Геть імперіалістичну війну!».

Після Жовтневого перевороту 1917 року свято стало офіційним. Цього дня проводилися демонстрації трудящих і військові паради (перший першотравнівий парад РККА відбувся в 1918 році на Ходинському полі). На другий день свята, як правило, у всій країні проходили «майкви» - масові святкування на природі. У 1992 році свято було переіменовано у Свято весни і праці. Традиція війджати в цей день на природу, збирати квіти, прикрашати ними свої будинки народилася задовго до виникнення свята світового пролетаріату. Здавна перший день травня був святом весни. У Росії ще з часів Петра I цей день був неробочим і називався «майкво». Цей день дуже приемно провести за містом: оживає природа і все навколо розцвітає та народжується заново.

Очевидне – неймовірне, або коли казки стають реальністю



Магія – це науково-технічний прогрес

Буває, в якісь дружній розмові, коли виникають суперечки, звучить фраза: «А вчені довели...». Не треба навіть називати імені науковця, який сказав, що кава - це не всесвітне зло, а пиво допомагає лікувати горло. Достатньо просто козирнути отриманою інформацією.

Ми уявляємо собі посріблених сивиною респектабельних чоловіків, що скіляються над мікроскопами й колбами, серії експериментів, розpac після невдач, нові ідеї та вигуки «евріка» при отриманні бажаного результату. Адже дослідники у світових університетах без діла не сидять і штані (на відміну від деяких студентів) не протирають. Їх завдання - винаходити, удосконалювати, модернізувати... Внаслідок усього цього щодня з'являється нова, доведена вченими інформація чи винахід, що змінює життя людства. Звісно, всю її охопити важко, однак деяцію...чому б і ні?

Учені з шотландського університету розробили дивовижну упаковку. Поліетилен нового покоління може змінювати колір і сигналізувати, що загорнута в нього їжа зіпсувалася. Творці винаходу вважають, що дешевше виробляти таку упаковку, ніж зазначати на ярлику термін придатності. А споживачам буде легше орієнтуватися за кольором, ніж довіряти даті виготовлення, яку досить часто «підприємливі» продавці дещо «підкоригують».

В університеті Колорадо тамтешні науковці вивели рослину, що реагує на вибухівку. Генетично модифіковані зелені насадження майже миттєво «перефарбовуються» у білій колір, якщо поблизу з'являється вибухова речовина. Такі рослини планують масово насадити в аеропортах.

В університеті Лестера (Велика Британія) довели, що на Марсі можна грати у футбол. Ось тільки м'яч летітиме на відстань у чотири рази більшу, ніж на землі. Мабуть, це корисна інформація для майбутніх космоспортсменів. А якщо їм захочеться зіграти з інопланетянами, то вони матимуть вибір, бо вчені університету Единбурга дійшли висновку, що в нашій Галактиці може бути щонайменше 361 розумна цивілізація. Тож можна влаштувати цілий міжгалактичний турнір!

У Шотландії, в університеті імені Джона Нейпірла, винайшли біопаливо з відходів, щоодержують при виробництві віскі. Фахівці вважають, що воно годиться для заправки

автомобілів і літаків. Навіть пообіцяли найближчими роками налагодити виробництво і сподіваються, що вже за десять років автомобілі, які працюють на віскі, стануть звичним явищем.

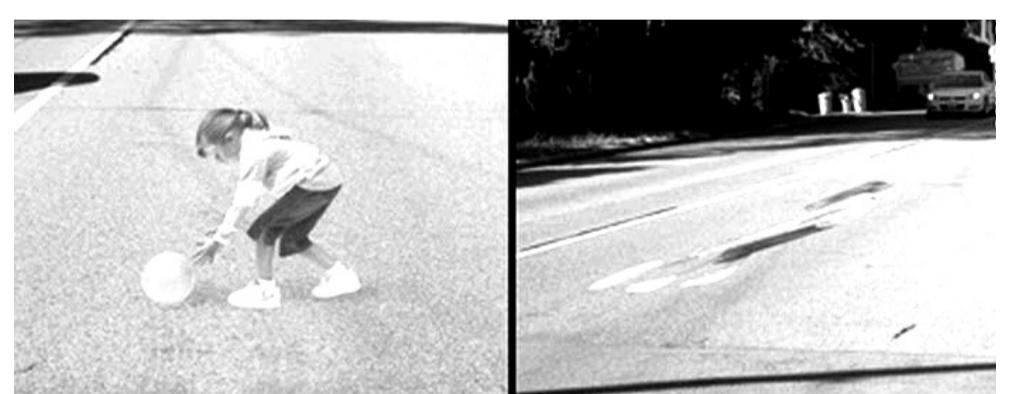
У Фінляндії ведеться робота над проектом «зеленого шосе». Його мета - створення моделі екологічної автомобільної магістралі міжнародного рівня. Уздовж траси планується встановити станції для заправки електромобілів, колонки з біопаливом і панелі сонячних батарей. Для освітлення «зеленого шосе» використовуватиметься біопаливо та електроенергія, яка виробляється зі сміття та інших ресурсів. Також пропонується встановити теплові насоси. Спеціальні «розумні системи» будуть автоматично вимикати світло при відсутності автомобілів або збільшувати освітленість при несприятливих погодних умовах. Протяжність магістралі становитиме 130 км, а її вартість - 700 млн євро. Які засоби тільки не використовуються у світі, аби навчити водіїв дотримуватися правил дорожнього руху та, зокрема, швидкісного режиму їзди. Так, у Канаді, поблизу шкіл почали використовувати своєрідну оптичну ілюзію - 3Д -ображення дівчинки з м'ячем. Фігура намальована на асфальті, трохи витягнута, що дозволяє водієві, який наближається, бачити її тримірне зображення та відповідно реагувати, знижуючи швидкість.

А ось університету Токіо винайшли фарбу для стін, що не попускає сигнали WI – FI. В її складі містяться алюмінієво-залізні окисли, які резонують на тій самій частоті, що й радіохвилі. Фарба блокує сигнали, поглинаючи їх. Розробники вважають, що фарбою зацікавляться і прості користувачі, аби захистити домашні мережі від сусідів, і адміністрації навчальних закладів, котрі забороняють студентам використовувати WI – FI під час навчального процесу. Про шкідливість самої фарби вчені не сказали нічого.

І найцікавіше! Шапка - невидимка і килим - самоліт тепер уже не вигадки. І в цьому знову - таки «винні» вчені. Дивовижний килим зробили в університеті Прінстаона - це невеликий пластиковий аркуш завширшки трохи більше 10 сантиметрів. Прозорий апарат піднімається в повітря завдяки спеціальним двигунам, приєднаним до нижньої частини поверхні. Крім того, в килимі є пропелер, за допомогою якого він рухається паралельно до поверхні землі і може розвивати швидкість до одного сантиметра на секунду.

А вчені університету штату Техас у Далласі створили матеріал -«невидимку» з ефектом міражу.

Видіння з'являється, коли промені світла відбиваються між шарами повітря з різною щільністю. Тому спостерігач бачитиме не об'єкт, що знаходитьться за «шапкою - невидимкою», а уявне зображення. Звичайно, у світі є ще багато незображеного, що чекає саме на вас!



А як довго ви проїдете на автомобілі за кермом без сну і відпочинку? Рекорд належить студенту з Малайзії, який у такому режимі проїхав більше 100 годин.

У Scoda Octavia заповзяли рекордсмени змогли вмістити 32 людини. Досить багато, враховуючи, що це далеко не вантажний автомобіль.

У Швеції якось ввели заборону на їзду в автомобілі у шортах. У відповідь водії влаштували акцію протесту і всі поїхали на роботу в спідницях.

У Люксембурзі на 1000 чоловік 570 автомобілів. За цим показником країна-карлик безумовний рекордсмен.

Найдовший автомобіль – лімузин – 30,5 метра. Його використовують для виставок або зйомок у фільмах.

За статистикою музику в автомобілях слухають 66 % водіїв.

Щастя Вам на дорогах!

рубрику підготували Кулик В.В. та Рязанцев Р.Ю.

ЗАБОРОНЕНА ТЕРИТОРІЯ



Ви ніколи не замислювались, як словом чи вчинком можна вміти змінити своє майбутнє?

Звичайно, в яку сторону його змінювати, вибір, напевно, за нами. Саме – напевно. Адже інколи ми, роблячи якісь незначні порушення, вважаємо, що «пронесе», «всі так роблять», «якось воно буде...» І дійсно, в результаті виходить, що «якось» ми проживаємо вічність довжиною в життя. Роблячи неправомірний вчинок, свідомо чи разом з усіма,

«кламаємо» собі та дорогим нам людям життя. Саме тоді хочеться повернути все назад, виправити те, що накоїли, та щиро собі пообіцяти: «Все. Більше - ніколи!». Але вже запізно...

Жахливим є те, що злочинність серед неповнолітніх сьогодні є домінуючою серед вчинених злочинів взагалі. Злочинність – це соціальне зло. Злочинність неповнолітніх – багаторазово збільшено зло. Адже, як свідчить статистика, понад 70 % злочинів неповнолітні скують у групі. От вам і «стадний інстинкт»! А якщо врахувати похибку статистики (окремі учасники групових злочинів не притягаються до кримінальної відповідальності або ж залишаються невідомими правоохоронним органам), можна стверджувати, що вчинення злочину підлітком – одинаком – швидше виняток, ніж правило, хоча й у таких випадках завжди наявний вплив на неповнолітнього правопорушника когось зі сторони...

Проведені дослідження свідчать, що фактично усі підлітки наслідують того, хто є для них «авторитетом», а вони у кожного різні... Додайте ще невпевненість у собі, емоційну нестійкість, орієнтованість на групу чи на окремих осіб, «пропаганду» засобів масової інформації... Так важко розрізнати добро і зло, межа така тонка.

Антингромадські риси та якості особистості завжди переплітаються та взаємодіють із позитивними чеснотами. Абсолютно негативних особистостей немає навіть серед найбільш закоренілих злочинців, не говорячи вже про юнацтво. Адже всі ми народжуємося невинними дітьми, і лише оточення робить нас такими, якими ми є!

ІЛЮЗІЯ - оманливе переконання викладачів, ніби студенти хочуть вчитися.

ІМПОРТ- передавання шпаргалок однією групою іншій.

ІМУНІТЕТ- вміння студентів не провалювати іспити. Зміцнюється на старших курсах.

ІНВЕНТАР- набір необхідних шпаргалок.

КАЛІКА- студент без шпаргалки.

ЛАБІРИНТ- коридори технікуму для першокурсників

ЛАБОРАТОРІЯ- вогонь, вода і мідні труби. Після практичної – руїни Херсонеса.

ЛЕКЦІЯ- колискова.

Жахливим є те, що багато хто з неповнолітніх вірить у свою безвідповідальність, «прикриваючись» ще юним віком. Але не все так однозначно! Неповнолітній – особа у віці до 18 років. Особа вважається такою, що досягла повноліття не в день народження, а починаючи з наступної доби. Кримінальна відповідальність настає за умови, що діяння вчинила особа, якій виповнилось 16 років. За найбільш тяжкі злочини кримінальна відповідальність встановлена з 14 років.

Проте неповнолітній вік є лише пом'якшуючою обставиною і, виходячи з цього, неповнолітньому може бути призначено менш суворе, ніж дорослому, покарання за аналогічний злочин, але відповідати все ж доведеться. До речі, в країнах ЄС за деякі злочини дітей відповідають батьки або опікуни. У нас законодавча база є дещо гуманнішою. Але подальше життя людини, яка притягувалась до кримінальної відповідальності, в нас менш захищене. Практично неможливо влаштуватись на відповідальну й високооплачувану роботу, проблематично зняти пристойне житло, бо тавро «був засуджений» не зітреш.

Зараз ви перебуваєте у стінах технікуму та маєте можливість вчитись і зростати в сприятливих умовах. У вас завжди є вибір, чому присвятити вільний від навчання час: піти на тренування у спортивну секцію чи тренажерну залу, відвідати Інтернет - клуб, взяти участь у різноманітних громадських заходах та акціях, чи просто потанцювати з друзями на дискотеці.

Головне - розуміння того, що межа надзвичайно тонка, а правопорушення може зруйнувати усе подальше життя. А Ви стільки всього хочете встигнути! Закінчити технікум, піти вчитись далі, влаштуватись на престижну роботу, закохатись на все життя і жити, жити... Це все можливо. Головне пам'ятати, що Ви - ЛЮДИНА!

Кулик В.В.

ЛІТАК-РОЗВІДНИК- студент, який першим відповідає під час екзамену.

ЛОКАТОР- викладач, який здатний почути найтихішу підказку.

ЛОТЕРЕЯ- спроба із тридцять білетів витянути єдиний вивчений.

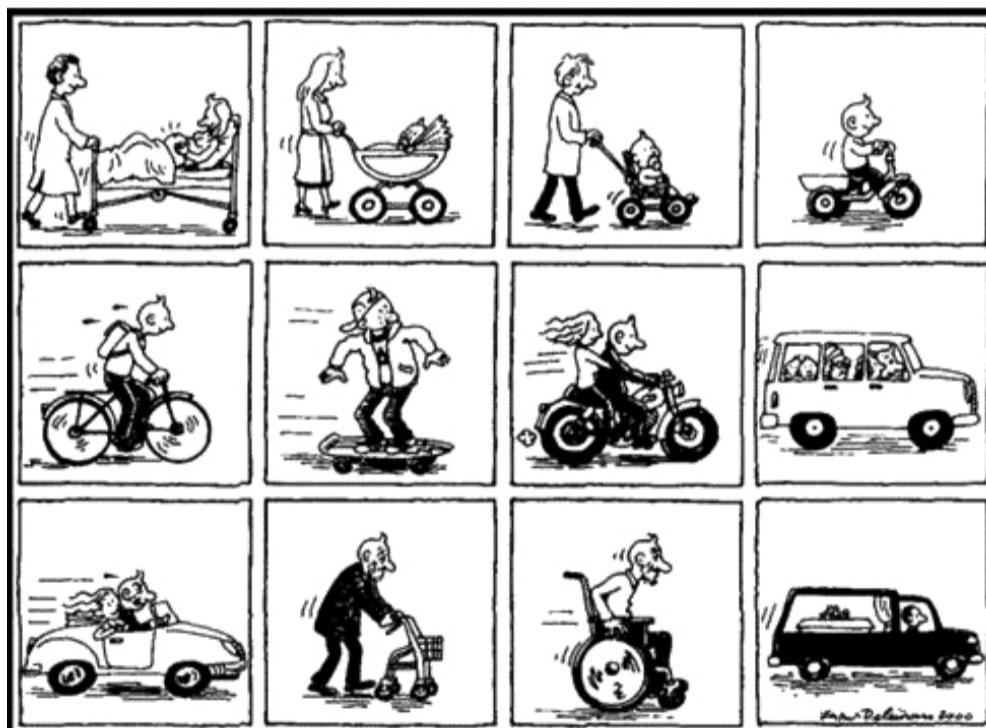
МАГНІТ- шпаргалка в кишенні.

МАЕСТРО- двійочник, який списав на «12».

МАЙСТЕР-НАСТАВНИК - студент-старшокурсник.

МАКУЛАТУРА- конспекти після складання іспиту.

МАНІЯК- студент із нездоровим потягом до навчання



Чим відрізняється 1 вересня в першому класі від 1 вересня на першому курсі? 1 вересня в першому класі важко забути, а 1 вересня на першому курсі важко згадати...

Ранок. Гуртожиток. Дзвонить будильник. Прокидаються студенти 1-4 курсів і заочник. Першокурсник:

- Хлопці, може, вчитися підемо?

Другокурсник:

- Ні, краще доспимо.

Третійокурсник:

- А може, пивка випити?

Четвертіокурсник:

- А може горілочки?

Заочник:

- Хлопці, давайте монетку кинемо. Якщо гербом впаде, то пивка вип'ємо, якщо решка - то горілочки, якщо ребром - доспимо, ну а якщо в повітрі зависне, тоді підемо

вчитися...

На іспиті в медінституті студент відповідає на питання «Ознаки вагітності.» Йому підказують:

- Волосся випадає, ноги криві, великий живіт ...

Він все це повторює. Професор просить його залишитися після іспиту. Студент заходить до нього і бачить того напівголим. Професор:

- Ноги у мене криві?

- Криві.

- Волосся випало?

- Випало.

- Живіт великий?

- Великий!

- От коли народжу, вважай, що здав!

Міліціонер зупиняє студента:

- Ну, що, значить ми не працюємо?

- Ага, не працюємо.

- Значить, державні гроші проїдаєм?

- Ага, проїдаєм.

- Значить, ми студенти?

- Е, ні! Студент тільки я!

- Ти чому запізнився, на лекцію?

- Це вас не стосується, професоре!

- Ти як зі мною розмовляєш? Кажи, чому зпізнився?

- Збирав анекdoti, жарти, різний гумор до завтрашнього виступу КВН.

- Це мене не стосується!

- Ну, я вам так зразу і сказав.

Контролер у автобусі студентові:

- Навіщо ти заплющив очі?

- Не можу дивитись, коли бабусі стоять.



Усі дороги ведуть до БАДТ...



Філософ Конфуцій писав: "Оберіть собі роботу до душі, і вам не доведеться працювати жодного дня у своєму житті". З цим важко не погодитися, бо правильно вибрати професію – це означає знайти те, що б відповідало уподобанням, нахилам, здібностям і фізичним даним людини.

Для того, щоб зробити правильний вибір, необхідно, по-перше, визначити свої зацікавлення й схильності (тобто, що "хочу"). До речі, це виявляють за допомогою спеціальних діагностичних тестів, які пропонують фахівці. По-друге, оцінити свою професійно важливі якості – здоров'я, здібності (що "можу"). І, по-третє, довідатися, які професії мають і матимуть попит у роботодавців на ринку праці. Інакше кажучи, які сьогодні "треба" і які його перспективи в майбутньому.

У виборі справи на все життя може допомогти рейтинг спеціальностей, які, на думку експертів, будуть мати найбільший попит через п'ять років. Це інженери-будівельники, механіки, архітектори, технологи харчових виробництв, дизайнери офісів та інтер'єрів, програмісти, менеджери готельного бізнесу, бухгалтери та аудитори, юристи корпоративного, комерційного і податкового права.



Переважна більшість випускників вважає, що в першу чергу треба мати вищу освіту, причому будь-яку. Так само вважають і батьки. Але коли економіка знову запрацює на повну силу, потрібні будуть, насамперед, виробничі – кваліфіковані робітники, інженери, технологи.

Спеціалісти центрів зайнятості орієнтують сільську учнівську молодь саме на вибір робітничих професій, від яких великою мірою залежить майбутнє держави, її економіка. Криза закінчиться, і знову механіки, будівельники, слюсари, штукатури, маляри, плиточники, газозварювальники будуть потрібні. Бо саме робітничі руки підімнуть економіку країни, змінить життя на краще.

Знаючи, що найбільше на вибір майбутньої професії впливає думка батьків, наш навчальний заклад часто запрошує їх на різноманітні інформаційно-роз'яснювальні заходи, дні відкритих дверей. Саме під час проведення таких заходів абітурієнти та їх батьки дізнаються про особливості та переваги нашого навчального закладу та приймають таке відповідальне життєве рішення.

І знову навесні, коли відчувається перший подих зародження нового, чистого та прекрасного життя, наш технікум гостинно відчиняє двері для майбутніх абітурієнтів та їх батьків.



Усі аудиторії відчинені, майстерні та бібліотека радо стрічають усміхнену та повну сподівань і надії юні, яка так мріє, щоб саме вона зайняла місце в аудиторіях, щоб саме їй видали підручники усміхнені бібліотекарі, саме їх з трибуни в актовій залі привітали та дали у руки «ключ від знань». Це все, звичайно, буде, але



перед цим їх чекають випускні іспити у школі та вступні випробування у технікумі.

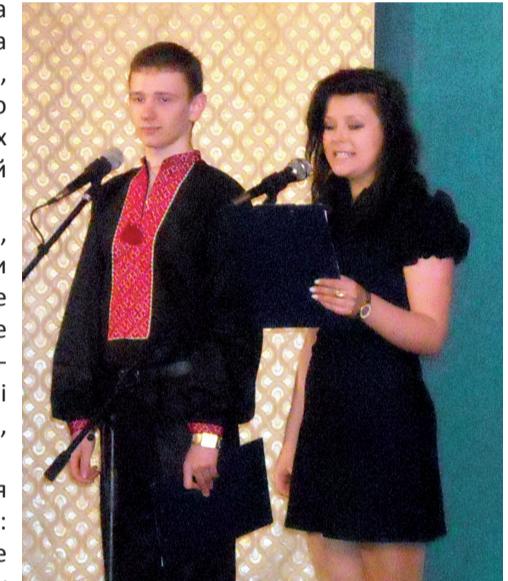
Та все це буде потім... Сьогодні ж відбулося традиційне свято – «День відкритих дверей», на яке пускали усіх без запрошення, але обов'язково тих, хто так бажає вчитись саме у нас. А таких, як виявилось, достатньо! Абітурієнтам та їх батькам була запропонована екскурсія технікумом, яка супроводжувалась цікавою бесідою про нашу історію, досягнення та плани на майбутнє. Поряд з оглядом розрізів агрегатів та вузлів, відреставрованих руками наших студентів мотоциклів та машин, які викликали захоплення та бажання у абітурієнтів самим досягти не меншої професійної майстерності, щирий позитив і захоплення викликала «душа» нашого технікуму – Світлиця.

Саме тут відчувається енергетика предків... У кожному візерунку закладена доля та характер нашої нації, наше глибоке, невмируще коріння. Адже ми звертаємо увагу не тільки на надання високоякісних професійних знань та навиків, а й формуванню Громадянина України.

Як показало анонімне анкетування, серед батьків і студентів більшість обрали нас з - поміж інших тому, що: «син дуже хоче бути ремонтником, як тато», «це сімейна традиція», «тому, що технікум – гордість нашого міста», «ви - перспективні та престижні», «сучасні, дисципліновані, справедливі»...

На запитання: хто приймає рішення поступати до нас, відповідали так: «рішення дитини», «рішення батьків, але дитина теж хоче», «прийняли в сімейному колі»... На питання «З приводу чого у вас виникає занепокоєння при вступі?», більшість респондентів відповіла: «великий конкурс», «недостатній рівень шкільних знань», «якість шкільної освіти» «обмежена кількість державних місць»... Батькам подобається і дисципліна, і заборона щодо паління, активне залучення дітей до громадських заходів технікуму та міста, наявність можливостей щодо фізичного оздоровлення та екскурсій...

Єдиною ж відповіддю усіх батьків на запитання: «Чого ви очікуєте від процесу навчання в БАДТ?» була така: «Отримання якісної освіти та перспектив на майбутнє». Ну, що ж, ми вам це гарантуємо!



Рязанцев Р.Ю., Кулик В.В.

